

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Експертиза та митна справа»
(найменування освітньої програми)

**Схвалено Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
20 березня 2019 року, протокол № 4
Затверджено наказом по
університету
від 20 березня 2019 року № 60-Н
Ректор _____ О.О. Нестуля**

Полтава 2019

І ПРЕАМБУЛА
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	(шифр та назва галузі знань) 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	(код та найменування спеціальності)
освітня програма	«Експертиза та митна справа» (найменування освітньої програми)

1 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 20 березня 2019 року, протокол № 4
 Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 20 березня 2019 року № 60-Н
 на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243

2 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ	2016 рік
Переглянуто	2018 рік
Переглянуто	2019 рік

3 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Члени проектної групи:

Губа Л.М., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.т.н., доцент (гарант освітньої програми)

Кожушко Г.М., професор кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, д.т.н., професор

Басова Ю.В., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.т.н., доцент

Шурдук І.В., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.т.н.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень освіти вищої	Перший бакалаврський рівень
Ступінь освіти вищої	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	«Експертиза та митна справа»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва торгівлі та біржової діяльності
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма: «Експертиза та митна справа»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та</p>

	обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> - 3152 Інспектор з контролю якості продукції; - 3411 – Брокер; - 3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчендайзер, Представник торговельний, Торговець роз'їзний; - 3416 – Закупник; - 3419 Інспектор-товарознавець, Товарознавець; - 3421 – Торговельний брокер (маклер); - 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів; - 3441 Інспектор митний; - 3449 Інспектор з експорту

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:

- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС,
- на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій</p>

	<p>діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність визначати споживні властивості, кількісний та якісний склад, технічні характеристики продукції, які дозволяють однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність продукції.</p> <p>СК 12. Здатність брати участь в розробці проектів стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації і в практичній реалізації розроблених проектів та програм; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм, правил і стандартів.</p> <p>СК 13. Здатність проводити експертизи з визначення якісних, кількісних та вартісних характеристик продукції вітчизняного та іноземного виробництва і оформлювати її результати.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати сучасні технічні засоби, інформаційно-комунікаційні технології, прикладне програмне забезпечення галузей митної справи у професійній діяльності (СК-14).</p> <p>СК 15. Здатність використовувати методи митно-тарифного і нетарифного регулювання для виконання та контролю зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів ринку.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати на практиці законодавство України щодо митного декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України, використовувати професійні права та обов'язки митного брокера.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК у процесі розроблення Стандарту використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Стандарту (таблиця 1 Додатку А).

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Нормативний зміст підготовки здобувачів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки
--	---

<p>вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і</p>
--	---

	<p>застосовувати його на практиці.</p> <p>17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
--	--

З метою співвіднесення визначених результатів навчання та компетентностей, зазначених у Стандарті у процесі розроблення Стандарту використовується матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (таблиця 2 Додатку Б).

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до державного екзамену	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен з фаху освіти передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p> <p>Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалаврів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні тести та практичні ситуаційні комплексні завдання.</p> <p>Формами кваліфікаційного випробування є інтерактивна (з використанням засобів інформаційних технологій) та письмова.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що</p>

формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на державну атестацію.

Комплексний кваліфікаційний екзамен у письмовій формі може доповнюватися співбесідою з членами державної екзаменаційної комісії для уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Перелік додаткових питань формується на основі програми державного екзамену, затвердженої у встановленому порядку Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Під час комплексного кваліфікаційного екзамену студент повинен продемонструвати знання та виявити вміння, що складають комплекс професійних компетенцій бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, визначених стандартами з цього напрямку підготовки.

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» забезпечує дотримання правил і процедури проведення комплексного кваліфікаційного екзамену шляхом: уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик обробки результатів опитування та форм їх подання; інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; використання критеріїв об'єктивного оцінювання.

Комплекс засобів оцінювання формується Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» й за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати весь масив змістових модулів Програми комплексного кваліфікаційного екзамену, затвердженої університетом в установленому порядку.

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого

<p>Оцінювання рівня якості підготовки</p>	<p>об'єкта діяльності.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за складовими: дотримання Законів України та інших нормативних актів, що регулюють господарську діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур; розширення комунікаційних зв'язків на рівні господарюючих суб'єктів України; використання методів аналізу та планування господарської діяльності на торговельних та виробничих підприємствах; визначення ефективності технічних нововведень та елементів інфраструктури підприємства, обґрунтування рішень. Об'єктом оцінювання якості підготовки бакалавра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної дипломної роботи.</p> <p>Системи оцінювання рівня якості підготовки бакалавра: Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»); національна (за шкалою «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом»); комплексна (поєднання ЄКТС, національної системи оцінювання).</p> <p>Критерії оцінювання рівня якості підготовки бакалавра за результатами виконання і захисту дипломної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу та Методичних рекомендаціях до виконання дипломної роботи варіативної компоненти стандартів вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти.</p> <p>Рішення щодо підсумкового оцінювання</p>
--	--

приймається більшістю голосів членів ЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ)

Немає

IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Б. Корисні посилання:

13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

14. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

15. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

18. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 4 роки.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, котрі здатні вирішувати конкретні завдання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення навчальних дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, серед яких: обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (кваліфікаційна дипломна робота).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів.

У даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Додаток А

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою)
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої	Зн2	Ум1	К2	АВ3

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p>	<p>Зн1</p>	<p>Ум1</p>		<p>АВ3</p>

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>				
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>				
<p>СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>	<p>Зн2</p>	<p>Ум1</p>		<p>АВ1</p>
<p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні</p>	<p>Зн2</p>	<p>Ум1</p>	<p>К1</p>	<p>АВ2</p>

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.				
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.				
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в	Зн1	Ум1		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.				
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 11. Здатність визначати споживні властивості, кількісний	Зн1	Ум1	К1	АВ1

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>та якісний склад, технічні характеристики продукції, які дозволяють однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність продукції.</p>				
<p>СК 12. Здатність брати участь в розробці проектів стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації і в практичній реалізації розроблених проектів та програм; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм, правил і стандартів.</p>	<p>Зн1</p>	<p>Ум1</p>	<p>К1</p>	<p>АВ1</p>

Класифікація компетентностей за НРК	<p>Знання</p> <p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння</p> <p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація</p> <p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність</p> <p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
СК 13. Здатність проводити експертизи з визначення якісних, кількісних та вартісних характеристик продукції вітчизняного та іноземного виробництва і оформлювати її результати.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 14. Здатність використовувати сучасні технічні засоби, інформаційно-комунікаційні технології, прикладне програмне забезпечення галузей митної справи у професійній діяльності (СК-14).	Зн1	Ум1		АВ1

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>СК 15. Здатність використовувати методи митно-тарифного і нетарифного регулювання для виконання та контролю зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів ринку.</p>	<p>Зн1</p>	<p>Ум1</p>		<p>АВ1</p>
<p>СК 16. Здатність застосовувати на практиці законодавство України щодо митного декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України, використовувати професійні права та обов'язки митного брокера.</p>	<p>Зн1</p>	<p>Ум1</p>	<p>К1</p>	<p>АВ1</p>

Додаток Б

Таблиця 2

**Матриця відповідності компетентностей та результатів навчання за спеціальністю
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація «Товарознавство і торговельне
підприємництво»)**

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	+	+											+											+					
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	+	+												+										+			+	+	
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною	+		+	+																									

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
мовами.																													
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+				+														+								+		
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+					+										+						+			+				
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей.	+						+																	+					
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної	+							+		+									+										

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
діяльності та брати відповідальність за результати.																													
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+	+							+	+															+				
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	+											+						+											
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень	+											+							+					+					

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																		
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16		
суспільства.																															
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	+		+								+			+								+					+		+	+	
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	+										+			+																	
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	+										+				+																
14. Вміти застосовувати	+		+			+																						+	+		

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.																													
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів	+	+															+							+		+			
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	+																	+						+					+
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних, біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та	+																			+						+		+	

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
внутрішніх впливів.																													
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	+																			+									
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	+									+											+						+	+	+
20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	+																						+						

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки.

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	3855/128,5
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОГСЄП)	510/17
Цикл дисциплін фундаментальної підготовки (ОФП)	90/3
Цикл професійної та практичної підготовки (ОППП)	3255/108,5
Вибіркові навчальні дисципліни	1875/62,5
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ВГСЄП)	480/16
Вибірковий блок 1	
Вибірковий блок 2	
Вибірковий блок 3	
Вибірковий блок 4	
Вибірковий блок 5	
Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки (ВПНЗЄП)	180/6
Вибірковий блок 1	
Вибірковий блок 2	
Цикл професійної та практичної підготовки (ВППП)	1215/40,5
Вибірковий блок 1	
Вибірковий блок 2	
Вибірковий блок 3	
Вибірковий блок 4	
Вибірковий блок 5	
Вибірковий блок 6	
Вибірковий блок 7	
Вибірковий блок 8	
Вибірковий блок 9	
Вибірковий блок 10	
Практична підготовка (ПП)	1440/48
Підсумкова атестація (ПА)	30/1
Разом	7200/240

Таблиця 4

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
1. Обов'язкові навчальні дисципліни		3855/128,5
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		510/17
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90/3
2.	Ділова іноземна мова	120/4
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
4.	Основи лідерства	90/3
5.	Фізичне виховання	120/4
1.2. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки		90/3
6.	Хімія	90/3
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки		3255/108,5
7.	Безпека: Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці	90/3
8.	Біржова діяльність	90/3
9.	Державний ринковий нагляд	120/4
10.	Декларування товарів	120/4
11.	Проектне навчання з курсу Декларування товарів	30/1
12.	Захист прав споживачів	150/5
13.	Інструментальний аналіз	150/5
14.	Експертиза нехарчової продукції	150/5
15.	Експертиза харчових продуктів	150/5
16.	Матеріалознавство та основи технологій виробництва товарів	195/6,5
17.	Митне регулювання	180/6
18.	Основи митної справи	90/3
19.	Організація бізнесу	180/6
20.	Основи нутриціології	120/4
21.	Основи споживання товарів та здоров'я людини	120/4
22.	Основи товарної політики	90/3
23.	Проектне навчання з курсу Товарний консалтинг	30/1
24.	Промислова сировина	120/4
25.	Промислові інновації	120/4
26.	Сенсорний аналіз	90/3
27.	Технічне регулювання	240/8
28.	Технології упакування товарів і тара	90/3
29.	Товарний консалтинг	300/10
30.	Харчова сировина	120/4

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
31.	Харчові інновації	120/4
2. Вибіркові навчальні дисципліни		1875/62,5
2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		480/16
Вибірковий блок 1		
32.	Історія торгівлі та підприємництва в Україні	90/3
	Історія та культура України	
Вибірковий блок 2		
33.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	120/4
	Інформаційні комунікації	
Вибірковий блок 3		
34.	Психологія торгівлі та культура спілкування	90/3
	Практична психологія	
Вибірковий блок 4		
35.	Соціологія та основи прикладних досліджень	90/3
	Основи демократії: від теорії до практики	
Вибірковий блок 5		
36.	Філософія	90/3
	Логіка та релігієзнавство	
2.2. Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки		180/6
Вибірковий блок 1		
37.	Вища та прикладна математика	90/3
	Прикладна математика	
Вибірковий блок 2		
38.	Облік, аудит, оподаткування	90/3
	Облік товарів в прикладних програмних рішеннях	
Цикл професійної та практичної підготовки		1215/40,5
Вибірковий блок 1		
39.	Методи хімічного аналізу	90/3
	Методи дослідження якості товарів	
Вибірковий блок 2		
40.	Товарні аспекти якості продукції	180/6
	Формування якості товарів	
Вибірковий блок 3		
41.	Технології зберігання товарів	120/4
	Засоби захисту товарів від пошкоджень і втрат	
Вибірковий блок 4		

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
42.	Теорія і методика експертної діяльності	135/4,5
	Ділова митна документація	
	Вибірковий блок 5	
43.	Управління безпечністю непродовольчих товарів	90/3
	Основи ідентифікації	
	Вибірковий блок 6	
44.	Товарна номенклатура ЗЕД	90/3
	Митні платежі	
	Вибірковий блок 7	
45.	Основи експертної оцінки	90/3
	Класифікація і кодування товарів у підприємницькій діяльності	
	Вибірковий блок 8	
46.	Санітарно-епідеміологічна експертиза товарів	150/5
	Фіто-санітарна експертиза	
	Вибірковий блок 9	
47.	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів	165/5,5
	Національне та міжнародне регулювання продовольчої безпеки	
	Вибірковий блок 10	
48.	Управління безпечністю харчової продукції	105/3,5
	Оцінка відповідності сировини і продовольчих товарів	
	Практична підготовка	1440/48
49.	Виробнича практика	1410/47
50.	Університетська освіта	30/1
	Підсумкова атестація	30/1
51.	Підсумкова атестація	30/1
	Загальна кількість годин навчальних занять	7200/240

Таблиця 5

Анотації змісту навчальних дисциплін.

Ідентифікація	Ділова іноземна мова
Опис	<p>Мета: навчальної дисципліни є оволодіння студентами під керівництвом викладача мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; сприяння підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом сприймання за допомогою іноземної мови додаткової інформації фахового напрямку.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: найм на роботу та проходження інтерв'ю; стосунки з колегами і клієнтами; загальне робоче оточення і повсякденна робота; контракти та угоди; ділові подорожі; компанія (інформація про галузевий підрозділ); продукція і послуги</p> <p>Компетенції:</p> <p>_____ - розуміти: аудіювання (тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні; розуміти майже без зусиль телепередачі та фільми); читання (фактуальні або літературні тексти, довгі та складні; оцінити їх стилістичні відмінності; розуміти спеціалізовані статті та довгі технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі їхньої компетенції);</p> <p>_____ - говорити: діалогічне мовлення (спонтанно і вільно висловитись без очевидних труднощів у доборі слів; використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних або професійних стосунках; точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення з мовленням інших); монологічне мовлення (представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми, розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку);</p> <p>_____ - писати: висловитись у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору; детально розкрити певні складні теми у листі, есе чи доповіді, підкреслюючи моменти, які я вважаю важливими: написати тексти різних типів своїм стилем.</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра ділової іноземної мови Доцент кафедри, к.ф.н., доцент Іщенко В.Л.
Тривалість	9 семестр, разом 90 годин (практичні заняття 36 год.,

	самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	англійська
Ідентифікація	Методологія і організація наукових досліджень
Опис	<p>Мета: навчання слухачів магістратури основам методології та ознайомити з існуючими системами організації та керування науковою товарознавчою роботою в Україні і зокрема в університеті.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Наука як система знань, закономірність її розвитку. Гіпотеза, докази та формування теорії. Основні форми та етапи наукових досліджень студентів. Розробка структури проблеми. Послідовність і конкретизація. Вивчення історичного аспекту проблеми. Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Керівництво курсовою (дипломною) роботою, її рецензування та захист. Магістерська (дипломна) робота як кваліфікаційне дослідження. Оформлення документів на магістерську дипломну роботу. Етапи написання. Сутність наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг. Наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді. Реферати. Доповідь. Методи написання.</p> <p>Компетенції: знати та вміти використовувати понятійний апарат, що застосовується в методології наукових досліджень; структура і методи проведення наукових досліджень, аналіз різноманітних пізнавальних ситуацій; практичні навички з конкретно – наукових методів досліджень; загальнонаукові методи дослідження.</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Зав. кафедри, професор, д.с.г.н. Бірта Г.О.
Тривалість	9 семестр, разом 135 годин (лекції 16 год., практичні заняття 38 год., самостійна робота 81 год.)
Форми та	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота

методи навчання	поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Міжнародна торгівля
Опис	<p>Мета: ознайомлення студентів з найважливішими проблемами теорії міжнародної торгівлі та торговельної політики, з'ясування її категоріального та методологічного апарату, а також формування вмінь при використанні інструментарію аналізу міжнародної торгівлі щодо оцінки її сучасного стану та ефективності заходів регулювання.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: закономірності функціонування та розвитку міжнародної торгівлі товарами та послугами, її місця в системі міжнародних господарських зв'язків; головні тенденції розвитку міжнародної торгівлі та показників, що її характеризують; головні види торговельної політики та механізму її реалізації; економічні ефекти, які виникають при застосуванні різних методів реалізації зовнішньоторговельної політики; інституційна структура міжнародної торгівлі, принципів її формування, тенденцій розвитку.</p> <p>Компетенції: знати концептуальні засади міжнародної торговельної діяльності, об'єктивних законів і принципів її розвитку, структури, головних методів аналізу та оцінки міжнародної торгівлі, методів її регулювання, а також на розвиток умінь та навичок застосування цих методів при дослідженні стану та перспектив розвитку зовнішньої торгівлі України, її зовнішньоторговельної політики.</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра комерційної діяльності та підприємництва Доцент кафедри, к.е.н., доцент Місюкевич В.І.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Експертиза дорогоцінних металів, коштовного каміння та культурних цінностей
Опис	Мета: опанування методологічних основ товарознавчої експертизи дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння і

культурних цінностей, вивчення нормативного та законодавчого регулювання питань з контролю якості, сертифікації, атестації, оцінювання та прогнозування їх вартості.

Зміст навчальної дисципліни: стан ринку дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння; теоретичні та методологічні основи оцінювання дорогоцінних металів та коштовного каміння; класифікації дорогоцінного каміння; властивості дорогоцінних каменів та загальні методи їх діагностики; облагородження та поліпшення властивостей дорогоцінних каменів; природа походження дорогоцінного каміння та методи її визначення; ідентифікація дорогоцінних каменів мінерального походження; ідентифікація дорогоцінних каменів органічного походження; експертиза якості та оцінка вартості діамантів; експертиза якості та оцінка кольорових каменів; експертиза якості та оцінка дорогоцінних каменів органічного походження; ідентифікаційні ознаки дорогоцінних металів; методи дослідження вмісту дорогоцінних сплавів; загальні поняття про культурні цінності; нормативно-правове забезпечення експертизи та оцінки культурних цінностей; товарознавчі аспекти оцінювання культурних цінностей; загальна класифікація культурних цінностей; теоретико-методологічні засади ідентифікаційної експертизи та експертизи автентичності культурних цінностей; загальні відомості про шкали для оцінки якості культурних цінностей; експертиза видових пам'яток культури; основи прогнозування вартості культурних цінностей; технологія оцінки культурних цінностей.

Компетенції: навички використання інформаційних джерел для аналізу ринку антикваріату; вивчення світової та вітчизняної нормативної та законодавчої бази щодо питань класифікації, ідентифікації, сертифікації, контролю якості, атестації, прогнозування вартості дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння і культурних цінностей; здатність застосовувати методики визначення соціокультурної цінності пам'яток культури для прогнозування їх вартості; вміння визначати будову та властивостей дорогоцінних металів та каміння, їх синтетичних аналогів, імітацій, облагороджених матеріалів; вміння визначати ідентифікаційні ознаки дорогоцінних металів та каміння, їх синтетичних аналогів, імітацій, облагороджених матеріалів; здатність визначати параметри оцінювання якості дорогоцінних металів та каміння; здатність прогнозувати вартість виробів з дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння згідно мети

	оцінювання; здатність застосовувати процедури ідентифікаційної експертизи, експертизи справжності (автентичності), оціночної експертизи дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння і культурних цінностей; здатність застосовувати методи прогнозування вартості культурних цінностей; вміння документально оформлювати результати експертизи та оцінювання дорогоцінних металів та дорогоцінного каміння і культурних цінностей.
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Доцент кафедри, к.т.н., доцент Кобищан Г.Д.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Експертиза наркотичних, отруйних та вибухових речовин
Опис	Мета: оволодіння методами аналізу та експертизи наркотичних, отруйно-небезпечних та вибухових речовин. Зміст навчальної дисципліни: класифікація органічних сполук; якісний і функціональний аналіз органічних сполук; азотовмісні органічні сполуки; гетероциклічні сполуки; алкалоїди; наркотичні засоби, психотропні речовини, їх аналоги та прекурсори; класифікація отруйно-небезпечних речовин; характеристика отруйно-небезпечних речовин; аналітичне визначення отруйно-небезпечних речовин; загальна характеристика вибухових речовин; ініціюючі вибухові речовини, їх застосування; бризантні вибухові речовини; металеві вибухові речовини (порохи); спектральний аналіз; хроматографічний аналіз; інші фізико-хімічні і фізичні методи дослідження, що застосовуються в митній експертизі Компетенції: знати теоретичні основи проведення експертизи за допомогою хімічних та фізико-хімічних методів аналізу; знати принципову схему хімічної експертизи товарознавчих об'єктів та оформлення результатів досліджень у вигляді експертного висновку; вміти виявляти залежності між складом та властивостями речовин; вибирати методи аналізу, виходячи з особливостей проби, яку потрібно аналізувати;

	проводити пробо відбір, попередній аналіз, виконати тестування проби.
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Старший викладач Гнітій Н.В.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Експертиза послуг
Опис	<p>Мета: формування системи знань щодо основних понять експертизи послуг, основних правил та існуючих підходів до оцінки якості послуг, методів визначення повноти та якості надання послуг, які можуть бути використані при експертизі; документального оформлення результатів експертизи послуг; вивчення особливостей проведення експертизи окремих видів послуг, що надаються населенню України.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: основні поняття, терміни та методи експертизи послуг; сертифікація послуг; організація, технологія надання та особливості експертизи побутових послуг; організація, технологія надання та особливості експертизи послуг пасажирського транспорту; організація, технологія надання та особливості експертизи послуг зв'язку; організація, технологія надання та особливості експертизи житлово-комунальних послуг; організація, технологія надання та особливості експертизи туристичних та екскурсійних послуг; організація, технологія надання та особливості експертизи медичних, санаторно-оздоровчих послуг; організація, технологія надання та особливості експертизи готельних послуг; організація, технологія надання та особливості експертизи послуг громадського харчування..</p> <p>Компетенції: організовувати і здійснювати експертизу різних видів послуг; приймати участь у проведенні судової експертизи послуг; визначати методи проведення експертизи різних видів послуг; визначати номенклатуру показників якості та безпечності, які досліджуються під час експертизи різних видів послуг; здійснювати документальне оформлення результатів експертизи різних видів послуг.</p>

Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Доцент кафедри, к.т.н. Байдакова І. М.
Тривалість	9 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
Ідентифікація	Експертний консалтинг (частина I)
Опис	<p>Мета: формування у студентів системи знань щодо основних понять експертного консалтингу та правил організації й порядку проведення різних видів експертизи харчових продуктів закордонного та вітчизняного виробництва.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: основні категорії та поняття експертного консалтингу і товарознавчої експертизи харчових продуктів; експертиза борошна, круп, макаронних та хлібобулочних виробів; експертиза крохмалю, цукру, меду, кондитерських виробів; експертиза свіжих фруктів, овочів, продуктів їх переробки; експертиза смакових товарів; експертиза харчових жирів; експертиза молочних продуктів, яєць і яєчних товарів; експертиза м'ясних товарів; експертиза рибних товарів.</p> <p>Компетенції: знати предмет, мету та завдання експертного консалтингу та товарознавчої експертизи харчових продуктів; знати методи і методики товарознавчої експертизи харчових продуктів; знати правові аспекти проведення товарознавчої експертизи; знати правила проведення товарознавчої експертизи харчових продуктів і особливості її документального оформлення; вміти проводити експертну оцінку кількості і якості харчових продуктів.</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Доцент кафедри, к.т.н., доцент Горячова О.О.
Тривалість	9 семестр, разом 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)

Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
Ідентифікація	Експертний консалтинг (частина II)
Опис	<p>Мета: формування у студентів системи знань щодо основних понять експертного консалтингу та правил організації й порядку проведення різних видів експертизи нехарчової продукції закордонного та вітчизняного виробництва.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: основні категорії та поняття експертного консалтингу і товарознавчої експертизи нехарчової продукції; методи організації товарознавчої експертизи, їх сутність, техніка проведення основних етапів; експертиза пластичних мас та виробів з них; експертиза хімічних товарів; експертиза скляних побутових товарів; експертиза керамічних виробів; експертиза трикотажних полотен та трикотажних товарів; експертиза взуттєвих матеріалів і взуття; експертиза хутряних напівфабрикатів та виробів з хутра; експертиза канцелярських товарів, паперів; експертиза фототоварів; експертиза побутових радіоелектронних товарів; експертиза музичних товарів; експертиза іграшок та ялинкових прикрас; експертиза товарів для спорту та туризму; експертиза товарів для полювання та рибальства; експертиза транспортних засобів.</p> <p>Компетенції: знати предмет, мету та завдання експертного консалтингу та товарознавчої експертизи нехарчової продукції; знати методи і методики проведення товарознавчої експертизи нехарчової продукції; вміти користуватися нормативними документами, які регламентують організаційні засади проведення товарознавчих експертиз; оволодіти методами організації товарної експертизи, їх сутністю, технікою проведення всіх етапів експертизи; знати правові аспекти проведення товарознавчої експертизи; знати правила проведення товарознавчої експертизи нехарчової продукції і особливості її документального оформлення.</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Доцент кафедри, к.т.н., доцент Губа Л.М.
Тривалість	10 семестр, разом 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)

Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Митна справа
Опис	<p>Мета: прийняття управлінського рішення для виходу підприємства на конкретний зовнішній ринок, урахування особливості митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності; організації і здійснення митного контролю та митного оформлення при переміщенні товарів і транспортних засобів; розміщення товарів і транспортних засобів у певні митні режими залежно від мети переміщення; набуття практичних навичок щодо здійснення митного контролю та пропуску через митний кордон України окремих видів товарів, а також предметів і транспортних засобів, що належать громадянам України, організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: інтегрування митної системи України до світової митної системи; зона вільної торгівлі між Україною та ЄС; рамкові стандарти забезпечення безпеки і спрощення процедур міжнародної торгівлі; здійснення органами Державної фіскальної служби України контролю за окремими видами діяльності підприємств технологічні схеми здійснення митного контролю транспортних засобів перевізників і товарів, що переміщуються ними, у пунктах пропуску через державний кордон; сприяння захисту прав інтелектуальної власності під час переміщення товарів через митний кордон України; порядок переміщення лікарських засобів через митний кордон України; митне оформлення вантажів гуманітарної допомоги; особливості митного оформлення лісоматеріалів; порядок митного оформлення іноземних інвестицій; експортний контроль в системі міжнародної безпеки; особливості пропуску та оподаткування товарів, що переміщуються через митний кордон України представництвами іноземних держав, міжнародними організаціями та офіційними особами, а також дипломатичними представництвами України, що знаходяться за кордоном; порушення митних правил та відповідальність за них; контрабанда</p> <p>Компетенції: знати технологічні схеми митного контролю і митного оформлення транспортних засобів, вантажів і пасажирів; знати особливості митного контролю і митного оформлення окремих видів товарів та транспортних засобів</p>

	комерційного призначення; володіти знання, щодо особливостей розміщення товарів у окремі митні режими та транспортних засобів комерційного призначення; знати митний контроль та митне оформлення предметів, транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами; вміти на практиці застосовувати нормативно-правову базу з питань митного контролю та митного оформлення товарів та інших предметів при їх переміщенні через митний кордон України залежно від виду транспорту, яким ці товари переміщуються, контролю за переміщенням товарів митною територією України та особливості розміщення їх у певні митні режими; здійснювати митний контроль та митне оформлення товарів та транспортних засобів фізичних, юридичних осіб та громадян у пунктах пропуску на митному кордоні України; самостійно використовувати програмне забезпечення, що запроваджено в органах Державної фіскальної служби України при здійсненні митного контролю та митного оформлення.
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Доцент кафедри, к.т.н. Ткаченко А.С.
Тривалість	9 семестр, разом 135 один (лекції 18 год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 81 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Міжнародне технічне регулювання
Опис	Мета: ознайомлення із структурою, складовими системи міжнародного технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізом діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективами організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил. Зміст навчальної дисципліни: роль, значення, завдання технічного регулювання. Передумови розвитку етапи становлення системи технічного регулювання у світі; роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного

	<p>регулювання; міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання.</p> <p>Компетенції: знати роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів; аналіз діяльності міжнародних організацій, що залучені до системи міжнародного технічного регулювання; ознайомлення зі особливостями систем технічного регулювання певних країн світу; характеристика міжнародних угод та законодавчої і нормативно-правової основи міжнародного технічного регулювання; аналіз ефективності програм міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Професор кафедри, д.х.н., ст.наук.сп. Сахно Т.В.
Тривалість	9 семестр, разом 120 один (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Управління якістю
Опис	<p>Мета: формування у студентів системи знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудові функціонування систем управління якістю, опанування нормативно-право організаційних та економічних питань щодо управління якістю.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: основні поняття і категорії у сфері управління якістю; особливості управління якістю на рівні підприємства; питання щодо впливу якості на прибуток підприємства, класифікації витрат; правове забезпечення щодо управління якістю; чинники поліпшення якості продукції і забезпечення конкурентоспроможності; заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження управління якістю у відповідності з рекомендаціями міжнародних стандартів ISO серії 9000.</p> <p>Компетенції: знати якісні показники різних груп товарів.</p>
Нормативні чи вибіркові розділи	Обов'язкова навчальна дисципліна

програми	
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, Доцент кафедри, к.т.н., доцент Назаренко В.О.
Тривалість	9 семестр, разом 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	9 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Основи лідерства
Опис	Мета: формування стійкої системи структурних елементів професіонала: когнітивний – знання про класичні і сучасні концепції лідерства; діяльно-творчий – вмінням і навичками професійної взаємодії та комунікації; аксіологічний – світ загальноприйнятих цінностей, особистісний – постійна потреба і бажання до самовдосконалення. Зміст навчальної дисципліни: Поняття лідера. Наукові концепції лідерства. Особистісні аспекти лідерства. Мотивація і делегування владних повноважень. Робота лідера з командою. Влада і вплив лідера. Лідер як соціальний архітектор - місія і стратегія. Формування корпоративної культури і цінностей. Виховування лідера у своїй організації. Інноваційне лідерство. Компетенції: взаємовідносини та взаємовплив між лідером і членами групи, які прагнуть до реальних змін і досягнення результатів, що відображають спільну мету.
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра управління персоналом та економіки праці і економічної теорії Доцент кафедри, к.і.н., доцент Нестуля С.І.
Тривалість	10 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
Ідентифікація	Еко- та ГМО- продукти
Опис	Мета: полягає у придбанні майбутніми фахівцями сучасних знань про вимоги до виробництва та якість органічної

	<p>продукції, виготовлену відповідно до затверджених стандартів, які передбачають мінімізацію використання пестицидів, синтетичних мінеральних добрив, регуляторів зростання, штучних харчових добавок, а також забороняють використання ГМО.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Споживання органічної продукції в Україні і світі. Основи органічного землеробства і тваринництва. Сертифікація органічної продукції. Теоретичні основи генно-модифікованих організмів. Види генно-модифікованих організмів. Основні напрямки створення генно-модифікованих організмів. Переваги і ризики генно-модифікованих організмів. Алгоритм оцінки якості продукції. Методи виявлення генно-модифікованих організмів та їх похідних. Нормативно-законодавча база, що регулює використання генно-модифікованої сировини.</p> <p>Компетенції: знати принципи органічного сільськогосподарського виробництва, роль та значення екологічно чистої продукції в харчуванні людей</p>
Нормативні чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, Зав. кафедри, професор, д.с.г.н. Бірта Г.О.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Ідентифікація	Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі
Опис	<p>Мета: формування системи знань щодо основних понять експертизи в системі митного контролю, експертних установ, прав та обов'язків експертів в митній справі, видів митних експертиз, технічних засобів та методів досліджень, що застосовуються під час здійснення митної експертизи, технології проведення митної експертизи та особливостей її проведення для окремих груп товарів.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: місце та роль експертизи в системі митного контролю; функції установ в митній системі України, що займаються експертизою; права та обов'язки експертів, що здійснюють експертизу в митній справі; технічні засоби і методи досліджень, що застосовуються під час здійснення митної експертизи; технології проведення</p>

	<p>митної експертизи та експертизи окремих груп товарів; особливості документального оформлення результатів експертизи окремих видів послуг; особливості сюрвеєрської експертизи.</p> <p>Компетенції: прогнозувати та виявляти небезпечні товарні позиції щодо можливих порушень у митному оподаткуванні, використовуючи засоби діагностики, профілактики та ідентифікації митної експертної діяльності; відбирати проби (зразки) залежно від специфічних характеристик об'єктів; здійснювати експертні дослідження із застосуванням сучасних методів, засобів, методик та інструментарію, використовуючи досвід експертних установ митних адміністрацій зарубіжних країн; здійснювати документальне оформлення результатів експертизи в митних цілях; організувати і здійснювати митну експертизу окремих груп продовольчих та непродовольчих товарів; організувати і здійснювати експертизу товарів, що реалізуються на біржових торгах; здійснювати документальне оформлення сюрвеєрської експертизи.</p>
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова навчальна дисципліна
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Доцент кафедри, к.т.н., доцент Губа Л.М.
Тривалість	10 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	10 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська

