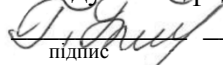


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

  
підпис

Г.О.Бирта

ініціали, прізвище

«01» вересня 2022 р.

### РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<i>Моніторинг якості продовольчих товарів</i>
освітня програма/спеціалізація	<i>«Експертиза та митна справа»</i>
спеціальність	<i>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</i>
галузь знань	<i>07 «Управління та адміністрування»</i>
ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Моніторинг якості продовольчих товарів» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології експертизи та митної справи  
Протокол від «2» вересня 2022 року №1

**Полтава 2022**

Укладачі:

**Бірта Г.О.**, завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ВНЗ Укоопспілки Полтавського університету економіки і торгівлі, д.с.-г.н., професор

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Експертиза та митна справа»  
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
ступеня бакалавр

  
підпис

О.В.Кириченко  
ініціали, прізвище

«01» вересня 2022 року

## ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни «Моніторинг якості продовольчих товарів»	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	19
Розділ 6. Інформаційні джерела	20
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	21

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни «Моніторинг якості продовольчих товарів»

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Моніторинг якості продовольчих товарів»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: «Товарний консалтинг», «Управління безпекою харчової продукції» Постреквізити: «Харчові інновації», «Промислова сировина», «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів»</i>	
Мова викладання	<i>українська</i>	
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>	
Курс/семестр вивчення	<i>3 курс, 6 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС / кількість модулів	<i>5 / 1</i>	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: <i>150 год.</i>		
– лекції: <i>20 год.</i>		
– практичні заняття: <i>40 год.</i>		
– самостійна робота: <i>90 год.</i>		
– вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): <i>ПМК (залік)</i>		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: <i>150 год.</i>		
– лекції: <i>8 год.</i>		
– практичні заняття: <i>6 год.</i>		
– самостійна робота: <i>136 год.</i>		
– вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): <i>ПМК (залік)</i>		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

**Мета** дисципліни полягає у придбанні майбутніми фахівцями розуміння сучасних уявлень про моніторинг якості продовольчих товарів, розвитку практичних навичок з використаних знань у вимірюванні та контролі якості продукції.

Основним завданням дисципліни є: визначення і дослідження моніторингу якості продукції; дослідження джерел надходження шкідливих речовин в продукцію; вивчення токсичних хімічних і біологічних забруднень продукції; вивчення історії, ризиків та шляхів впровадження генетично модифіковані продуктів та методів контролю; нормування якості продукції та фактори якості; аналіз системи стандартизації продукції; дослідження структури моніторингу якості продукції; вивчення національного і міжнародного регулювання продовольчої безпеки.

Опанувавши курс «Моніторинг якості продовольчих товарів» студент повинний:

**знати:** принципи і методи моніторингу якості продовольчих товарів; головні забруднення і забруднювачі, їх джерела і токсичність; основні нормативи і стандарти якості головної агропродукції; методи контролю генетично-модифікованої продукції; принципи автоматичного контролю для моніторингу якості продовольчих товарів; методи та головну апаратуру для вимірювання і контролю хімічних, фізико-механічних та біологічних параметрів агропродукції; моніторинг і управління якістю агропродукції;

**вміти:** вимірювати хімічні, фізичні параметри агропродукції при виконанні експертиз; виконувати ідентифікацію забруднень агропродукції; оцінювати якість методів, приладів і даних, отриманих при моніторингу якості продовольчих товарів; брати участь у виконанні завдань моніторингу якості продовольчих товарів.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06);</li> <li>– здатність працювати в команді (ЗК07);</li> <li>– здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР02);</li> <li>– оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів (ПР15).</li> </ul>

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Джерела надходження шкідливих речовин в продукцію**

Корисні і токсичні речовини в продукції АПК. Визначення поняття якості продукції. Завдання моніторингу якості сільгосппродукції. Харчування, як важливий чинник навколишнього середовища. Компоненти харчових речовин. Незамінні харчові речовини. Мінорні нехарчові біологічно активні компоненти. Аліментарні і неаліментарні продукти. Макронутрієнти і мікронутрієнти. Нутріцевтики і парафармацевтики. Пробіотики і пребіотики.

#### **Тема 2. Токсичність хімічних і біологічних забруднень продукції**

Види і способи фальсифікації агропродукції. Різновиди фальсифікації. Ідентифікація. Суб'єкти і об'єкти ідентифікації. Види ідентифікації. Критерії ідентифікації. Структура ідентифікації агропродукції. Засоби ідентифікації агропродукції. Нові системи інформаційного аналізу фальсифікатів.

#### **Тема 3. Генетично модифіковані продукти. Історія, мета, ризики та шляхи впровадження**

Історія виникнення генетично модифікованих організмів. Мета генетичного модифікування. Ризики, пов'язані з ГМ продуктами харчування. Фактори ризику від генетично модифікованої продукції. Методи виявлення генетично модифікованої продукції. Проведення досліджень ГМП на якість та біобезпечність.

#### **Тема 4. Фактори якості. Нормування якості продукції**

Фактори, що впливають на якість та зберігання продукції. Контроль якості плодів і овочів під час зберігання. Основні кондиції сільгосппродукції. Нормування якості продукції. Завдання нормування. Алгоритми якості продукції. Градації якості продукції. Використання результатів оцінки якості продукції. Перспективні і експериментальні зразки. Методи оцінки рівня якості сільгосппродукції. Комплексна оцінка якості продукції.

#### **Тема 5. Система стандартизації продукції**

Основні положення стандартизації. Розробка і типи стандартів. Класифікація і структура державних стандартів. Система сертифікації в Україні. Законодавча і нормативна основа сертифікації. Вимоги до нормативних документів на продукцію, що сертифікується. Загальні правила проведення сертифікації. Організаційна структура і види діяльності УкрСЕПРО. Основні функції структурних підрозділів і осіб УкрСЕПРО. Вимоги до органів з сертифікації й випробувальних лабораторій.

### **Тема 6. Структура моніторингу якості продукції**

Типи моніторингового контролю. Предмети й об'єкти моніторингу. Контактні і неконтактні методи виміру. Головні методи моніторингу. Екомоніторинг. Біоіндикація. Біотестування. Стан забруднення довкілля. Ступінь забруднення води, ґрунту і повітря в промислових регіонах. Способи реєстрації біопотенціалів.

### **Тема 7. Моніторинг якості продукції**

Принципи управління якістю. Ефективність системи управління якістю продукції. Діагноз, прогноз і управління в моніторингу якості. Особливості локального і регіонального агроекологічного моніторингу

### **Тема 8. Національне і міжнародне регулювання продовольчої безпеки**

Державне регулювання продовольчої безпеки. Міжнародне регулювання безпеки харчових продуктів. Система ХАССП. Стандарт ІФС. Синтетичний характер інформації. Аналітичний характер інформації. Оперативний характер інформації. Первинна й похідна інформація в області охорони НС.

#### Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни «Моніторинг якості продовольчих товарів» для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p><b>Тема 1. Джерела надходження шкідливих речовин в продукцію</b></p> <p>1. Головні забруднення і забруднювачі 2. Азотовмісні сполуки 3. Пестициди і антибактеріальні речовини Важкі метали і радіаційне забруднення</p>	4	<p><b>Практичне заняття 1</b> <b>Склад продукції агропромислового комплексу і здоров'я</b></p> <p>1. Харчування, як важливий чинник навколишнього середовища. 2. Компоненти харчових речовин. 3. Незамінні харчові речовини. 4. Мінорні нехарчові біологічно активні компоненти. 5. Аліментарні і неаліментарні продукти. 6. Макронутрієнти і мікронутрієнти. 7. Нутріцевтики і парафармацевтики. 8. Пробіотики і пребіотики.</p>	4	<p>1. Харчування, як важливий чинник навколишнього середовища. 2. Компоненти харчових речовин. 3. Незамінні харчові речовини. 4. Мінорні нехарчові біологічно активні компоненти.</p>	10
<p><b>Тема 2. Токсичність хімічних і біологічних забруднень продукції</b></p> <p>1. Класифікація токсикантів</p>	4	<p><b>Практичне заняття 2</b> <b>Фальсифікація й ідентифікація переробної продукції АПК</b></p>	4		10



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
2. Ендогенні та екзогенні забруднення Токсикологічні забруднення продуктів		1. Види і способи фальсифікації агропродукції. 2. Різновиди фальсифікації. 3. Ідентифікація. 4. Суб'єкти і об'єкти ідентифікації 5. Види ідентифікації. 6. Критерії ідентифікації.			
<b>Тема 3. Генетично модифіковані продукти. Історія, мета, ризики та шляхи впровадження</b> 1. Історія виникнення генетично модифікованих організмів 2. Мета генетичного модифікування Ризики, пов'язані з ГМ продуктами харчування	2	<b>Практичне заняття 3</b> <b>Генетично модифіковані продукти. Методи контролю</b> 1. Фактори ризику від генетично модифікованої продукції 2. Методи виявлення генетично модифікованої продукції 3. Проведення досліджень ГМП на якість та біобезпечність	6	1. Шляхи впровадження генетично модифікованих організмів 2. Модифікація харчових і технологічних якостей продукту. 3. Зміна складу білків та амінокислот	15
<b>Тема 4. Фактори якості. Нормування якості продукції</b> 1. Фактори, що впливають на	2	<b>Практичне заняття 4</b> <b>Алгоритми оцінки якості продукції</b> 1. Алгоритми якості продукції 2. Градації якості продукції	6	1. Обґрунтуйте базові алгоритми якості продукції 2. Дайте характери-	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p>якість та зберігання продукції</p> <p>2. Контроль якості плодів і овочів під час зберігання</p> <p>3. Основні кондиції сільгосппродукції</p> <p>Нормування якості продукції.</p> <p>Завдання нормування</p>		<p>3. Використання результатів оцінки якості продукції</p> <p>4. Перспективні і експериментальні зразки</p> <p>5. Методи оцінки рівня якості сільгосппродукції</p> <p>6. Комплексна оцінка якості продукції</p>		<p>стику методам оцінки рівня якості агропродукції</p> <p>3. Дайте комплексну оцінку якості продукції</p> <p>4. Проаналізуйте параметри рівнянь оцінки якості</p>	
<p><b>Тема 5. Система стандартизації продукції</b></p> <p>1. Основні положення стандартизації</p> <p>2. Розробка і типи стандартів</p> <p>Класифікація і структура державних стандартів</p>	2	<p><b>Практичне заняття 5</b></p> <p><b>Система стандартизації продукції в Україні</b></p> <p>1. Система сертифікації в Україні</p> <p>2. Законодавча і нормативна основа сертифікації</p> <p>3. Вимоги до нормативних документів на продукцію, що сертифікується</p> <p>4. Загальні правила проведення сертифікації</p>	4	<p>1. Організаційна структура і види діяльності УкрСЕПРО</p> <p>2. Основні функції структурних підрозділів і осіб УкрСЕПРО</p> <p>3. Вимоги до органів з сертифікації й випробувальних лабораторій</p>	15

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Тема 6. Структура моніторингу якості продукції</b> 1. Типи моніторингового контролю 2. Предмети й об'єкти моніторингу 3. Контактні і неконтактні методи виміру 4. Головні методи моніторингу	2	<b>Практичне заняття 6</b> <b>Біоіндикація, біотестування, біомоніторинг</b> 1. Екомоніторинг 2. Біоіндикація 3. Біотестування 4. Стан забруднення довкілля 5. Ступінь забруднення води, ґрунту і повітря в промислових регіонах 6. Способи реєстрації біопотенціалів	6	1. Дати визначення біоіндикації і біомоніторинга 2. Дати характеристику біоіндикації середовищ	10
<b>Тема 7. Моніторинг якості продукції</b> 1. Принципи управління якістю 2. Ефективність системи управління якістю продукції 3. Діагноз, прогноз і управління в моніторингу якості 4. Особливості локального і регіонального агроекологічного моніторингу	2	<b>Практичне заняття 7</b> <b>Моніторинг якості продукції</b> 1. Принципи управління якістю 2. Ефективність системи управління якістю продукції 3. Діагноз, прогноз і управління в моніторингу якості 4. Особливості локального і регіонального агроекологічного моніторингу	4	1. Дати характеристику біомоніторинга середовищ 2. Визначити біологічні датчики, рецептори, аналізатори	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p><b>Тема 8. Національне і міжнародне регулювання продовольчої безпеки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державне регулювання продовольчої безпеки</li> <li>2. Міжнародне регулювання безпеки харчових продуктів</li> <li>3. Система ХАССП</li> </ol> <p>Стандарт ІФС</p>	2	<p><b>Практичне заняття 8</b>  <b>Інформаційне обслуговування агроєкологічного моніторингу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтетичний характер інформації.</li> <li>2. Аналітичний характер інформації.</li> <li>3. Оперативний характер інформації.</li> <li>4. Первинна й похідна інформація в області охорони НС.</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дати оцінку агроєкологічній статистиці для моніторингу.</li> <li>2. Обґрунтувати переваги комплексного агроєкологічного моніторингу.</li> <li>3. Проаналізувати специфіку збору і обробки інформації для моніторингу.</li> </ol>	10

Таблиця 4 – Тематичний план дисципліни «Моніторинг якості продовольчих товарів» для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<p><b>Тема 1. Джерела надходження шкідливих речовин в продукцію</b></p> <p>4. Головні забруднення і забруднювачі</p> <p>5. Азотовмісні сполуки</p> <p>6. Пестициди і антибактеріальні речовини</p> <p>Важкі метали і радіаційне забруднення</p>	2	<p><b>Практичне заняття 1</b></p> <p><b>Склад продукції агропромислового комплексу і здоров'я</b></p> <p>1. Харчування, як важливий чинник навколишнього середовища.</p> <p>2. Компоненти харчових речовин.</p> <p>3. Незамінні харчові речовини.</p> <p>4. Мінорні нехарчові біологічно активні компоненти.</p> <p>5. Аліментарні і неаліментарні продукти.</p> <p>6. Макронутрієнти і мікронутрієнти.</p> <p>7. Нутріцевтики і парафармацевтики.</p> <p>8. Пробіотики і пребіотики.</p>	2	<p>1. Харчування, як важливий чинник навколишнього середовища.</p> <p>2. Компоненти харчових речовин.</p> <p>3. Незамінні харчові речовини.</p> <p>4. Мінорні нехарчові біологічно активні компоненти.</p>	18
<p><b>Тема 2. Токсичність хімічних і біологічних забруднень продукції</b></p> <p>3. Класифікація токсикантів</p> <p>4. Ендогенні та екзогенні забруднення</p> <p>Токсикологічні забруднення продуктів</p>	—	<p><b>Практичне заняття 2</b></p> <p><b>Фальсифікація й ідентифікація переробної продукції АПК</b></p> <p>1. Види і способи фальсифікації агропродукції.</p> <p>2. Різновиди фальсифікації.</p> <p>3. Ідентифікація.</p> <p>4. Суб'єкти і об'єкти ідентифікації</p> <p>5. Види ідентифікації.</p>	2		18

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		6. Критерії ідентифікації.			
<p><b>Тема 3. Генетично модифіковані продукти. Історія, мета, ризики та шляхи впровадження</b></p> <p>3. Історія виникнення генетично модифікованих організмів</p> <p>4. Мета генетичного модифікування</p> <p>Ризики, пов'язані з ГМ продуктами харчування</p>	2	<p><b>Практичне заняття 3</b></p> <p><b>Генетично модифіковані продукти. Методи контролю</b></p> <p>4. Фактори ризику від генетично модифікованої продукції</p> <p>5. Методи виявлення генетично модифікованої продукції</p> <p>6. Проведення досліджень ГМП на якість та біобезпечність</p>	—	<p>1. Шляхи впровадження генетично модифікованих організмів</p> <p>2. Модифікація харчових і технологічних якостей продукту.</p> <p>3. Зміна складу білків та амінокислот</p>	20
<p><b>Тема 4. Фактори якості. Нормування якості продукції</b></p> <p>4. Фактори, що впливають на якість та зберігання продукції</p> <p>5. Контроль якості плодів і овочів під час зберігання</p> <p>6. Основні кондиції сільгосппродукції</p>	—	<p><b>Практичне заняття 4</b></p> <p><b>Алгоритми оцінки якості продукції</b></p> <p>1. Алгоритми якості продукції</p> <p>2. Градації якості продукції</p> <p>3. Використання результатів оцінки якості продукції</p> <p>4. Перспективні і експериментальні зразки</p> <p>5. Методи оцінки рівня якості сільгосппродукції</p>	2	<p>1. Обґрунтуйте базові алгоритми якості продукції</p> <p>2. Дайте характеристику методам оцінки рівня якості агропродукції</p> <p>3. Дайте комплексну оцінку якості продукції</p>	20

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Нормування якості продукції. Завдання нормування		6. Комплексна оцінка якості продукції		4. Проаналізуйте параметри рівнянь оцінки якості	
<b>Тема 5. Система стандартизації продукції</b> 3. Основні положення стандартизації 4. Розробка і типи стандартів Класифікація і структура державних стандартів	–	<b>Практичне заняття 5</b> <b>Система стандартизації продукції в Україні</b> 1. Система сертифікації в Україні 2. Законодавча і нормативна основа сертифікації 3. Вимоги до нормативних документів на продукцію, що сертифікується 4. Загальні правила проведення сертифікації	–	1. Організаційна структура і види діяльності УкрСЕПРО 2. Основні функції структурних підрозділів і осіб УкрСЕПРО 3. Вимоги до органів з сертифікації й випробувальних лабораторій	20
<b>Тема 6. Структура моніторингу якості продукції</b> 5. Типи моніторингового контролю 6. Предмети й об'єкти моніторингу	–	<b>Практичне заняття 6</b> <b>Біоіндикація, біотестування, біомоніторинг</b> 1. Екомоніторинг 2. Біоіндикація 3. Біотестування	–	1. Дати визначення біоіндикації і біомоніторинга 2. Дати характеристику біоіндикації середовищ	20

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
7. Контактні і неконтактні методи виміру 8. Головні методи моніторингу		4. Стан забруднення довкілля 5. Ступінь забруднення води, ґрунту і повітря в промислових регіонах 6. Способи реєстрації біопотенціалів			
<b>Тема 7. Моніторинг якості продукції</b> 5. Принципи управління якістю 6. Ефективність системи управління якістю продукції 7. Діагноз, прогноз і управління в моніторингу якості 8. Особливості локального і регіонального агроекологічного моніторингу	2	<b>Практичне заняття 7</b> <b>Моніторинг якості продукції</b> 5. Принципи управління якістю 6. Ефективність системи управління якістю продукції 7. Діагноз, прогноз і управління в моніторингу якості 8. Особливості локального і регіонального агроекологічного моніторингу	–	1. Дати характеристику біомоніторингу середовищ 2. Визначити біологічні датчики, рецептори, аналізатори	20
<b>Тема 8. Національне і міжнародне регулювання продовольчої безпеки</b> 4. Державне регулювання продовольчої безпеки 5. Міжнародне регулювання безпеки харчових продуктів	2	<b>Практичне заняття 8</b> <b>Інформаційне обслуговування агроекологічного моніторингу</b> 1. Синтетичний характер інформації. 2. Аналітичний характер інформації. 3. Оперативний характер інформації. 4. Первинна й похідна інформація в області	–	1. Дати оцінку агроекологічної статистики для моніторингу. 2. Обґрунтувати переваги комплексного агроекологічного	



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
тів 6. Система ХАССП 7. Стандарт ІФС		охорони НС.		моніторинга. 3. Проаналізувати специфіку збору і обробки інформації для моніторинга.	

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни  
«Моніторинг якості продовольчих товарів»

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–8): обговорення матеріалу практичних занять (2 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота ( 20 балів)	100
Підсумковий контроль - залік	
<b>Разом:</b>	<b>100</b>

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

### **Основні**

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г «Моніторинг якості продовольчих товарів» Курс лекцій для студентів спеціальності 8.050301 «Товарознавство та комерційна діяльність». – Полтава РВВ ПУЕТ -2011. -81с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г Навчальний посібник для організації навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання з курсу «Моніторинг якості продовольчих товарів» для студентів напряму підготовки: 6.051401 «Біотехнологія». – Полтава РВВ ПУЕТ -2016. - 48 с.
3. Дубініна А.А., Малюк Л.П., Селютіна Г.А. Токсичні речовини у харчових продуктах та методи їх визначення. – Київ: ВД «Професіонал», 2007. – 384 с.
4. Екологічний моніторинг: Навч. посібник / Величко О.М., Зеркалов Д.В. – Київ: Наук. світ, 2001. – 205 с.
5. Титаренко А.Д., Павлова В.А., Малигіна В.Д. Ідентифікація та фальсифікація продовольчих товарів. – Київ: Центр навч. літ-ри, 2006. – 192 с.
6. Близнюченко О.Г. Степанюк І. В. Розвиток генетики і суспільства. – Полтава: ПДАА, 2005. – 58 с.
7. Пономарьов П. Х., Сирохман І. В. Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини. – Навчальний посібник. – Київ: Лібра, 1999. – 272 с.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Банк тестів за курсом, які розміщені у програмній оболонці Open test.
2. Супровід лекцій за курсом з використанням Microsoft PowerPoint Presentation.
3. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни: дистанційний курс:

<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1511>