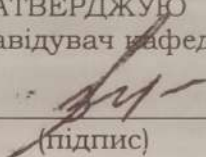


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


В. Л. Іщенко
(підпис)
29 червня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Іноземна мова»
освітня програма/ спеціалізація	«Біотехнологія» <small>(назва)</small>
спеціальність	162 «Біотехнології та біоінженерія» <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	16 «Хімічна та біоінженерія» <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10.

Укладач програми:

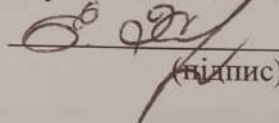
Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

спеціальності 162 «Біотехнології та
біоінженерія»

ступеня бакалавр



Хмельницька Є.В.

(підпис)

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (Рівень В1)»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: «Іноземна мова»
Мова викладання – англійська
Статус дисципліни – обов'язкова
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1,2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр: залік, 2 семестр: екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість:
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:
- самостійна робота:
- вид підсумкового контролю: екзамен

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова (Рівень В1)” є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<p>Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології ПР07</p> <p>Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення ПР12</p> <p>Вміти враховувати соціальні,</p>	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою. K03 (ЗК03)</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K05 (ЗК05)</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільства та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K09 (ЗК09).</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<p>екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки під час формування технічних рішень ПР22</p> <p>Проводити роботу з біологічними агентами з дотриманням правил і норм біологічної безпеки, у разі необхідності виявляти, контролювати небезпечні біологічні агенти ПР24</p>	

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1.

Unit 1. Communicating

Тестування (Entry test) та аналіз його результатів; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи

Unit 2. Travel and Tourism

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 3. Money

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Module 2.

Unit 4. Social life

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 5. Work

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 6. Problems and Advice

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Module 3

Unit 7. Changes

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 8. Culture

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 9. Achievements

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Module 4

Unit 10. Values

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 11. Discovery and Invention

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Unit 12. Characters

Захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); ознайомлення з новими лексичними одиницями; завдання самостійної роботи.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Module 1					
		Тема 1. Communicating 1. Ask and answer personal question. 2. Talk about how people communicate. 3. Great people and end conversation. 4. Write a personal email. 5. Present simple and present continuous	6	Common adjectives Adverbs	8
		Тема 2. Travel and Tourism 1. Talk about past holidays 2. Describe difficult journeys 3. Ask for information in a public place 4. Write a travel blog	4	Tourism Travel collocations	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		5. Past simple and past continuous			
		Тема 3. Money 1. Talk about experiences of generosity 2. Talk about spending and saving money 3. Talk to people in shops 4. Write an update email 5. Present perfect	4	Talking to people in shops	6
Module 2					
		Тема 4. Social life. 1. Talk about your plans for celebrations 2. Plan a day out in a city 3. Make social arrangements 4. Write end reply to invitations 5. Present continuous and going to	6	Making arrangements	8
		Тема 5. Work 1. Talk about what people do at	6	Work Jobs	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		work 2. Talk about your future career 3. Make offers and suggestions 4. Write a job application 5. Mast/have to/can		Offers and suggestions	
		Тема 6. Problems and Advice 1. Give advice on common problems 2. Describe extreme experiences 3. Ask for and give advice 4. Write an email giving advice 5. Uses of to+infinitive	4	Asking for and giving advice	8
Module 3					
		Тема 7. Changes 1. Talk about life-changing events 2. Describe changes in lifestyle 3. Talk to the doctor 4. Write a blog about an achievement 5. Comparatives and	6	Life events with get Describing symptoms Doctor's questions	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		superlatives			
		<p>Тема 8 Culture.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about art, music and literature 2. Talk about sports and activities 3. Apologise, make and accept excuses 4. Write a book review 5. The passive: present and past simple 	6	Art and music: Common verbs in the passive Sports and activities	8
		<p>Тема 9. Achievements</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about future possibilities 2. Describe actions and feelings 3. Make telephone calls 4. Write a personal profile 5. First conditional 	4	Telephoning people you don't know; Telephoning people you know	8
Module 4					
		Тема 10. Values	6	Describe problems with	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about moral dilemmas 2. Return goods and make complaints 3. Write an apology email 4. Second conditional 		goods and services	
		<p>Тема 11. Discovery and Invention</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain what technology does 2. Describe discoveries 3. Ask for and give directions 4. Write a post expressing an opinion 5. Defining relative clauses 	4	Compound nouns Adverbials: luck and chance	8
		<p>Тема 12. Characters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tell a story 2. Talk about family relationships 3. Agree and disagree in discussions 4. Write a short story 5. Past perfect 	4	Animals Personality adjectives	8

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів).	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів).	50
Разом	100
2 семестр	
Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Adrian Doff, Craig Thaine. Empower. Pre-Intermediate student's book / Doff Adrian, Thaine Craige. – Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
2. Comfort I. Effective Presentation / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 80 p.
3. Comfort, I. Effective Telephoning / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 122 p.
4. Peter Anderson. Empower. Pre-Intermediate workbook / Anderson Peter. – Cambridge University Press, 2015. – 87 p.

Додаткові

1. Ashley A. Handbook of Commercial Correspondence / A.Ashley. – Oxford: Oxford University Press, 1998. – 296 p.
2. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 352 p.
3. Broukal M. Weaving it together. - Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1998. 166 p.
4. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2002. – 224p.
5. Hutchinson T. Big City. Level 1 : Student's book / T. Hutchinson, N. O'Driscoll. – Oxford : Oxford University Press, 2001. – 63 p.
6. Lebeau I. Language leader : Pre-intermediate : coursebook / I. Lebeau, Gareth Rees. – London : Longman, 2010. – 168 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1985. – 329 p.

Електронні ресурси

1. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
2. Collins Dictionary. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>
3. Wikipedia [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/>
4. АВВYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс]©2006 АВВYY Software

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Іноземна мова (Рівень В1)», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.