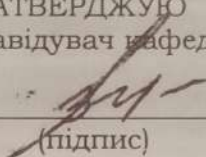


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


В. Л. Іщенко
(підпис)
29 червня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Іноземна мова»
освітня програма/ спеціалізація	«Біотехнологія» <small>(назва)</small>
спеціальність	162 «Біотехнології та біоінженерія» <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	16 «Хімічна та біоінженерія» <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10.

Укладач програми:

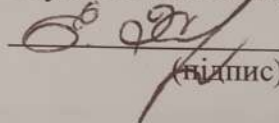
Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

спеціальності 162 «Біотехнології та
біоінженерія»

ступеня бакалавр



Хмельницька Є.В.

(підпис)

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Мова викладання – англійська, українська
Статус дисципліни – обов’язкова
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1-2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні А1, А2, В1, В2).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<p>Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології ПР07</p> <p>Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезинфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення ПР12</p> <p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні</p>	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою. К03 (ЗК03)</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К05 (ЗК05)</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільства та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К09 (ЗК09).</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<p>аспекти, вимоги охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки під час формування технічних рішень ПР22</p> <p>Проводити роботу з біологічними агентами з дотриманням правил і норм біологічної безпеки, у разі необхідності виявляти, контролювати небезпечні біологічні агенти ПР24</p>	

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1.

Theme 1. English as the world language

Theme 2. The Seven Ages of Man

Theme 3. The right job for you

Module 2.

Theme 4. Reincarnation

Theme 5. The nightmare side of international travel

Theme 6. The health hazards of modern-day life

Module 3.

Theme 1. Monster cities of the year 2000

Theme 2. The Lotus Eater by Somerset Maugham

Theme 3. The relationship between father and daughter

Module 4.

Theme 4. Meanness

Theme 5. Things I wish I'd known at 18

Theme 6. Life isn't a rehearsal

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Module 1.					
Theme 1. English as the world language		Grammar Reference. The Tense System Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How language shapes the way we think Lera Boroditsky)	6	Домашнє додаткове читання (Why the Internet isn't the death of the post office), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: "Modern media companies"); підготовка презентації (English as the world language); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	8
		Grammar Reference. The Tense System Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The secrets of learning a new language Lýdia Machová)			
		Grammar Reference. The Tense System Discussion Point			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Theme 2. The Seven Ages of Man		Practice Activities and Tasks Grammar Reference. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Let's change the way we think about old age Zaria Gorvett TEDxLausanne) Grammar Reference. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (What if age is just a state of mind? Bruce Grierson TEDxPSU)	4	Домашнє додаткове читання ("All Summer in a Day," by Ray Bradbury), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: "Beliefs about age"); підготовка презентації (The Seven Ages of Man); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	6
Theme 3. The right job for you		Grammar Reference. Gerunds Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension	8	Домашнє додаткове читання (Why is reading in a second language is sometimes difficult?),	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>Assessment (How to find and do work you love Scott Dinsmore TEDxGoldenGatePark)</p> <p>Grammar Reference. Gerunds Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (To find work you love, don't follow your passion Benjamin Todd TEDxYouth@Tallinn)</p> <p>Grammar Reference. Gerunds Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Why you will fail to have a great career Larry Smith TEDxUW) Current control work (Test)</p>		<p>ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: "What is your dream job?"; підготовка презентації (The right job for you); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	
Module 2.					
Theme 4. Reincarnation		<p>Grammar Reference. Question forms Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension</p>	4	<p>Домашнє додаткове читання (How culture molds habits of thoughts), ведення словника; виконання</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Assessment (Reincarnation Of The Soul Kevin Moreau TEDxFAUJupiter) Grammar Reference. Question forms Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (From life to death, beyond and back Thomas Fleischmann TEDxTUHHSalon)		письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Is there intelligent life elsewhere in the universe?”); підготовка презентації (Reincarnation); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	
Theme 5. The nightmare side of international travel		Grammar Reference. Narrative tenses Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The value of travel Rick Steves TEDxRainier) Grammar Reference. Narrative tenses Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How to travel the world	6	Виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Traveling problems”; підготовка презентації (The nightmare side of international travel); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		with almost no money Tomislav Perko TEDxTUHH) Grammar Reference. Narrative tenses Discussion Point Practice Activities and Tasks		комп'ютерному класі.	
Theme 6. The health hazards of modern-day life		Grammar Reference. Expressing quantity Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Sleep is your superpower Matt Walker) Grammar Reference. Expressing quantity Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The #1 Public Health Issue Doctors Aren't Talking About Lissa Rankin TEDxFargo) Grammar Reference. Expressing quantity Discussion Point	8	Домашнє додаткове читання (Symbols), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: "Healthy lifestyle"); підготовка презентації (The health hazards of modern-day life); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Home Reading Assessment Current control work (Test)			
Module 3.					
Theme 1. Monster cities of the year 2000		Grammar Reference. Means of expressing future Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The biggest risks facing cities -- and some solutions Robert Muggah)		Домашнє додаткове читання, ведення словника (Inferring Meaning from Context); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Future”); підготовка презентації (Monster cities of the year 2000); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	6
Theme 2. The Lotus Eater by Somerset Maugham		Grammar Reference. Description Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (What makes a good		Домашнє додаткове читання, ведення словника (Using Context to Choose a Dictionary Definition); виконання письмових	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>life? Lessons from the longest study on happiness Robert Waldinger)</p> <p>Grammar Reference. Description Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How to Be Happy Every Day: It Will Change the World Jacqueline Way TEDxStanleyPark)</p>		<p>завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Lifestyle”); підготовка презентації (Lifestyle); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.</p>	
Theme 3. The relationship between father and daughter		<p>Grammar Reference. Modals of deduction Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (A fathers advice to his daughter --the talk of a lifetime Mike Marinoff TEDxPCC)</p> <p>Grammar Reference. Modals of deduction Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension</p>		<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника (Inferring the Meaning of a Word in a Paragraph); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.</p>	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Assessment (We need to change the conversation about fathers Anna Machin TEDxClapham) Grammar Reference. Modals of deduction Discussion Point Practice Activities and Tasks Current control work (Test)			
Module 4.					
Theme 4. Meanness		Grammar Reference. Present and past habits Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Confessions of a Former Mean Girl Ellen Smoak TEDxBartonSpringsWomen) Grammar Reference. Present and past habits Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How not to take things		Домашнє додаткове читання, ведення словника (Word Parts); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Meanness”; підготовка презентації (Meanness); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		personally? Frederik Imbo TEDxMechelen)			
Theme 5. Things I wish I'd known at 18		<p>Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Things I wish I knew before I was 18. Karishma Mehta TEDxYouth@JNIS)</p> <p>Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (9 Things I Wish I Knew When I Was 20 - Emerson Spartz at TEDxMidwest)</p>		Домашнє додаткове читання, ведення словника (Collocations); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Regrets”); підготовка презентації (Things I wish I'd known at 18); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Theme 6. Life isn't a rehearsal		Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Life Isn't Supposed to be Good... All the Time Molly Countermine TEDxPSU)		Домашнє додаткове читання, ведення словника (Introduction to Comprehension); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації; підготовка презентації (Life isn't a rehearsal); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	8
		Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (5 steps to designing the life you want Bill Burnett TEDxStanford)			
		Current control work Home Reading Assessment Final examination assesment			

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр (ІМК)	
Теми 1-3 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 35 балів), поточна контрольна робота (15 балів)	50
Теми 4-6 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 35 балів), поточна контрольна робота (15 балів)	50
Загальна кількість балів	100
2 семестр (екзамен)	
Теми 1-3 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 21 балів), поточна контрольна робота (9 балів)	30
Теми 4-6 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 21 балів), поточна контрольна робота (9 балів)	30
Екзамен	40
	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Headway. Upper-Intermediate. Student's book. / John Soars, Liz Soars. Oxford, 2002. 143 p.
2. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 352 p.
3. Comfort I. Effective Presentation / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 80 p.
4. Comfort, I. Effective Telephoning / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 122 p.
5. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2002. – 224p.
6. Howard-Williams D., Herd C. Business Words. Essential English Vocabulary / D. Howard-Williams, C.Herd.– Macmillan Heinemann English Language Teaching, 1992. – 89 p.
7. Mascull B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. – Sabon: System Quark Xpress, 2002. – 174 p.
8. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. Advanced / B. Mascull. – Cambridge University Press, 2004. – 132p.
9. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
10. Nickels W. G., McHugh J. M., McHugh S. M. Understanding Business / W. G. Nickels McHugh, S. M. McHugh– 5th ed. – Irwin McGraw-Hill, 1999. – 682 p.

Довідкові джерела

1. Англо-русский словарь по экономике и финансам / Авт.-сост. А.В.Аникин, И.М. Осадчая, Б.Г. Федоров; Под ред. А.В. Аникина. – СПб: Экономическая школа, 2005. – 592 с.
2. Бизнес: Толковый словарь: англо-русский. Originally Published by Oxford University Press / И.М. Осадчая (ред.). – М.: Инфра-М; Весь мир, 1998. – 760 с.

3. Бобров В.Б. Англо-русский словарь по рекламе и маркетингу / В.Б. Бобров. – 3-е изд. с указ. русских терминов. – М.: РУССО, 1999. – 752 с.
4. Бурмистрова Н., Котляр В. Английский язык для эффективного менеджмента. / Н. Бурмистрова, В. Котляр. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1994. – 254 с.
5. Доунс Дж., Гудман Дж. Финансово-инвестиционный словарь. / Дж. Доунс, Дж. Гудман. – Пер. 4-го перераб. и доп. англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 586 с.
6. Жданова И.Ф., Вартумян Э.Л. Англо-русский экономический словарь. / И.Ф. Жданова, Э.Л. Вартумян. – 2-е изд. – М.: Русский язык, 1998. – 874 с.
7. Загорская А.П., Петроченко Н.П. Большой англо-русский, русско-английский словарь по бизнесу / Под общ. ред. П.Ф. Петроченко. – 2-е изд. – М.: Джон Уайли энд Санз, 1994. – 624 с.
8. Розенберг Дж. Бизнес и менеджмент: Терминологический словарь: Пер. с англ. / Д. Розенберг. – М.: Инфра-М, 1997. – 464 с.
9. Современный англо-русский политехнический словарь / Составитель В.В.Бутник. – М.: Вече, 2005 – 512 с.
10. English-Russian Business Dictionary. – Moscow; Copenhagen: Moscow International Publishers in Corporation with L. and H. Publishing Co. Copenhagen, 1994. – 1072 p.
11. Goodier, John. Dictionary of Food Science and Technology / John Goodier. – L.: Emerald Group Publishing Limited, 2006. – 456 p.
12. Bannock G., Baxter R.E., Davis E. Dictionary of Economics / G. Bannock., R.E. Baxter, E. Davis. – L.: Penguin Books, 2008. – 464 p.
13. Collin P.H. Dictionary of Banking and Finance / Ed. by P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 260 p.
14. Collin P.H. Dictionary of Business / Ed. by P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 332 p.
15. Collins Dictionary of Economics // By Ch. Pass., B. Lowes and L.Davies. –

Glasgow: Harper Collins Publishers, 1993. – 570 p.

16. Ivanovic A. MBA, Collin P.H. Dictionary of Human Resources and Personal Management / By A. Ivanovic, P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 256 p.

17. Ivanovic A. MBA, Collin P.H. Dictionary of Marketing / By A. Ivanovic, P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 224 p.

18. Rosenberg J. Dictionary of Retailing and Merchandising / By J. Rosenberg. – N.Y.: Professional Reference and Trade Group, 1995. – 370 p.

Інтернет-джерела з дисципліни

1. Wikipedia [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. ABBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс]©2006 ABBYY Software

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
3. Мультимедійні презентації до практичних занять у програмі Power Point.