

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
18 квітня 2019 року № 88-Н

Форма № П-2.04/1

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»****Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Т.О. Бірта
підпис ініціали, прізвище

«3» 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<i>Основи рослинництва і тваринництва</i>
освітня програма/спеціалізація	<i>«Біотехнологія»</i>
спеціальність	<i>162 «Біотехнології та біоінженерія»</i>
галузь знань	<i>16 «Хімічна та біоінженерія»</i>
ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>

Полтава 2020

Укладачі:

Бургу Ю.Г., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ВНЗ Укоопспілки Полтавського університету економіки і торгівлі, к.с.-г.н.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

Протокол від « 3 » 09 2020 року № 1

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми « Біотехнологія »
спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»
ступеня бакалавр

підпис

Л.В. Флока
ініціали, прізвище

« 03 » 09 2020 року

№ п/п	Підрозділ	Відомості про виконання
1	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи	
2	Кафедра рослинництва	
3	Кафедра тваринництва	
4	Кафедра економіки та торгівлі	
5	Кафедра права	
6	Кафедра історії та філософії	
7	Кафедра фізики та математики	
8	Кафедра хімії та біохімії	
9	Кафедра інформатики та комп'ютерних наук	
10	Кафедра англійської мови	
11	Кафедра української мови та літератури	
12	Кафедра фізичного виховання та спорту	
13	Кафедра психології та педагогіки	
14	Кафедра соціології та політології	
15	Кафедра екології та природознавства	
16	Кафедра економічної інформатики	
17	Кафедра економіки підприємства	
18	Кафедра економіки та організації виробництва	
19	Кафедра економіки та управління	
20	Кафедра економіки та маркетингу	
21	Кафедра економіки та банківської справи	
22	Кафедра економіки та страхування	
23	Кафедра економіки та фінансів	
24	Кафедра економіки та статистики	
25	Кафедра економіки та аудиту	
26	Кафедра економіки та юридичних наук	
27	Кафедра економіки та митної справи	
28	Кафедра економіки та митної справи	
29	Кафедра економіки та митної справи	
30	Кафедра економіки та митної справи	

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	12
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	13
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації.	14

**Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
«Основи рослинництва і тваринництва»**

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітня програма «Біотехнологія».

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки : нормативна дисципліна, є базовою для вивчення таких дисциплін: «Загальна біотехнологія», «Органічне виробництво та еко-продукти».
2. Кількість кредитів за ЄКТС <u>4</u> .
3. Кількість модулів: <u>2</u>
4. Обов'язкова (варіативна) у відповідності до навчального плану (<i>вказати</i>) <u>обов'язкова</u>
5. Курс - <u>1</u>
6. Семестр - <u>2</u>
7. Кількість годин: – загальна кількість: <u>2 семестр - 120 год.</u>
- лекції: 2 семестр <u>16 год.</u>
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр <u>32 год</u>
- самостійна робота: <u>2 семестр – 72 год.</u>
- вид підсумкового контролю (<i>вказати</i> : ПМК (залік), екзамен): <u>2 семестр ПМК</u>

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у майбутніх спеціалістів системи спеціальних теоретичних знань щодо різноманітних видів, форм і сортів польових культур та порід сільськогосподарських тварин.

Завдання дисципліни – вивчити види, форми і сорти польових культур, теоретичні основи і практичні прийоми одержання високих і сталих урожаїв при найменших затратах праці і матеріальних ресурсів; вивчити основні породи сільськогосподарських тварин та отримання тваринницької продукції.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- стан та перспективи розвитку рослинництва і тваринництва в Україні;
- значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, різноманітність їхнього використання, поширення та потенціал урожайності;
- теоретичні основи і практичні прийоми одержання високих урожаїв при найменших затратах праці і матеріальних ресурсів
- сучасні технології вирощування безпечної продукції у різних ґрунтово-кліматичних зонах України;
- шляхи і способи поліпшення якості сільськогосподарської рослинницької і тваринницької продукції;
- способи зменшення затрат праці і засобів виробництва у процесі виробництва сільськогосподарської продукції.

Вміти:

- планувати і організовувати виконання виробничих процесів у рослинництві і тваринництві;
- розробляти, удосконалювати та реалізовувати прогресивні технології у рослинництві і тваринництві;
- користуватись отриманими практичними навичками виробництва, оцінки якості, проведення ідентифікації та формування ресурсів сільськогосподарської продукції.

Вивчення дисципліни надасть фахівцям необхідні знання з загальної специфіки продукції рослинного і тваринного походження окремих регіонів України, раціонального використання і формування ресурсів, впливу різних факторів на виробництво продукції.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання для студентів освітньої програми «Біотехнологія»

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.
Спеціальні компетентності		
1	Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини; віруси; окремі їхні компоненти).	Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.
2	Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини; віруси; окремі їхні компоненти).	

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» затверджена Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», протокол від «___» _____ 201__ року №__.

Тема 1. Зернові культури

1. Загальна характеристика зернових культур.
2. Систематика, класифікація, морфологія зернових культур.
3. Сорти та врожайність зернових культур.

Тема 2. Зернобобові культури

1. Загальна характеристика зернобобових культур
2. Морфологічні особливості зернобобових культур.
3. Сорти та врожайність зернобобових культур.

Тема 3. Коренеплоди

1. Цукровий буряк.
2. Кормовий буряк.
3. Кормова морква, турнепс.

Тема 4. Олійні культури

1. Загальна характеристика олійних культур.
2. Морфологічні особливості олійних культур.
3. Сорти та врожайність олійних культур.

Тема 5. Скотарство

1. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби.
2. Племінна робота та породи великої рогатої худоби.
3. Молочна і м'ясна продуктивність великої рогатої худоби.

Тема 6. Свинарство

1. Господарсько-біологічні особливості свиней.
2. Породи свиней.
3. Продуктивність свиней.

Тема 7. Вівчарство і козівництво

1. Біологічні особливості овець.
2. Класифікація та основні породи овець і кіз.
3. Продукція вівчарства.

Тема 8. Конярство

1. Походження, одомашнення і перетворення коней.
2. Конституція та екстер'єр коней.
3. Основні напрями і породні ресурси конярства.

Тема 9. Кролівництво

1. Характеристика волосяного покриву у кролів.
2. Продукція кролівництва.
3. Оцінка порід кролів за екстер'єром та продуктивними якостями.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітня програма: «Біотехнологія».

Назва модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми практичного заняття	Обсяг годин	Навч. метод літ-ра
Змістовий модуль 1. «Основи рослинництва»				
Тема 1. Зернові культури Лекція 1 1. Загальна характеристика зернових культур. 2. Пшениця: господарське значення; райони вирощування; біологічні особливості. 3. Жито озиме: господарське значення; райони вирощування; біологічні особливості. 4. Біологічні особливості і технологія вирощування трітікале.	2	Практичне заняття 1. Господарське значення та біологічні особливості зернових культур 1. Визначити ознаки хлібних злаків I і II груп 2. Розглянути основні зернові культури	4	1,8,10
Тема 2. Зернобобові культури Лекція 2 1. Загальна характеристика зернобобових культур 2. Люпин: господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування. 3. Горох. Біологічні особливості і технологія вирощування.	2	Практичне заняття 2. Господарське значення та біологічні особливості зернових бобових культур 1. Визначити відмінні ознаки насіння зернових бобів Розглянути основні зернобобові культури	4	1,8,10

4. Соя: господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування.				
Тема 3. Коренеплоди Лекція 3. 1. 1. Цукровий буряк. 2. 2. Кормовий буряк. 3. 3. Кормова морква, турнепс.	2			1,5,10
Тема 4. Олійні культури Лекція 4. 1. Загальна характеристика олійних культур. 2. Морфологічні особливості олійних культур. 3. Сорти та врожайність олійних культур.	2			1,4,10
Всього за 1 модуль	8		8	
Змістовий модуль 2. «Основи тваринництва»				
Тема 5. Скотарство Лекція 5. 1. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби 2. Молочна продуктивність корів 3. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби 4. Біологічні властивості великої рогатої худоби	2	Практичне заняття 3. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивно-сті та основних порід великої рогатої худоби 1. Намалюйте в робочому зошиті контур корови і позначте статі 2. Дати характеристику порід великої рогатої худоби	4	1, 10
Тема 6. Свинарство Лекція 6 1. Породи універсального напрямку продуктивності 2. Породи м'ясного напрямку продуктивності 3. Породи сального напрямку продуктивності	2	Практичне заняття 4. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивно-сті та основних порід свиней 1. Намалюйте в робочому зошиті контур свині і позначте статі	4	1,2,9

		2. Дати характеристику порід свиней різного напрямку продуктивності		
Тема 7. Вівчарство і козівництво. Лекція 7 1. Походження та одомашнення овець 2. Світове виробництво продукції вівчарства 3. Біологічні особливості овець 4. Біологічні особливості кіз.	2	Практичне заняття 5. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивності та основних порід овець 1. Намалуйте в робочому зошиті контур вівці і позначте статі 2. Дати характеристику порід овець	4	1,3,4
Тема 8. Конярство Лекція 8 1. Оцінка коня за зовнішнім виглядом 2. Масті, відмітини і прикмети 3. Основні аллюри: крок, рись, галоп, інохідь 4. Основні напрями і породні ресурси конярства	2	Практичне заняття 6. Вивчення статей та опис мастей коней, їх продуктивність та основні породи 1. Вивчити статі коня. Намалуйте в робочому зошиті контур і позначте статі коня 2. Дати характеристику порід коней	4	1,4,6
Тема 9. Кролівництво 1.		Практичне заняття 7. Оцінка порід кролів за екстер'єром та продуктивними якостями 1. Вивчити статі кроля. Проставити в зошиті контур кроля і позначити на ньому статі 2. Записати основні екстер'єрні показники та продуктивність кролів.	8	1,7
Всього за 2 модуль	8		24	
Всього	16		32	

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Таблиця 4. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» освітньої програми «Біотехнологія»

Форми навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Кількість балів
Лекція	1. Відвідування лекцій	1,0
	2. Наявність опрацьованого матеріалу з теми лекції (конспект)	1,0
Практичне заняття	1. Відвідування практичного заняття	0,5
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	1,0
	3. Виконання навчальних завдань	1,0
Самостійна робота	1. Вивчення окремих питань або тем, передбачених робочою програмою для самостійного опрацювання	24,0
	2. Індивідуально-консультативна робота	–
Поточний контроль	Поточна модульна робота 1	10,0
Поточний контроль	Поточна модульна робота 2	10,0
Загальна сума		100

Таблиця 5. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності 2. Інші види робіт (зазначити, які саме)	12
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	12

* - Максимальна кількість додаткових балів – 24

Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни: дистанційний курс.

Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Основи рослинництва і тваринництва. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 282 с.
2. Василенко Д.Я., Меленчук Е.И. Свиноводство и технология производства свинины. – К., 1988. – 164 с.
3. Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти баранины. – М.: Агропромиздат, 1990. – 320 с.
4. Вирощування екологічно чистої продукції рослинництва / За ред. Е.Г. Дегодюка, - К., 1992. – 184 с.
5. Глеваський І.В. Буряківництво. – К.: Вища школа, – 1991. – 88 с.
6. Гопка М.Б., Хоменко М.П., Павленко П.М. - Конярство. К.: Вища освіта. 2004. – 320 с.
7. Мирось В.В., Калмиков К.В., Зайцев О.Г. Довідник кролівника і звіророда. – К., 1980. – 128 с.
8. Мусатов О.Г. Ранні зернофуражні культури. – К.: Урожай, 1992. – 112 с.
9. Рибалко В.П., Буркат В.П. Селекція та гібридизація у свинарстві. – К. – 1996. – 143 с.
10. Титаренко В.П. Сучасне сільськогосподарське виробництво: навчальний посібник. – Полтава, 2006. – 457 с.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни

«Основи рослинництва і тваринництва»

Напрямок підготовки, спеціальність, ППС (назви, шифр) _____ напрям підготовки 6.051401 «Біотехнологія» _____

Кафедра _____ Товарознавство продовольчих товарів _____ доц Бургу Ю.Г..

_____ 2 _____ семестр _____ 2016-2017 _____ навчального року

станом на 01.09 _____ 2016 року

Складові навчально-методичного комплексу	Наявність			Дата затвердження (рік видання) (укр. мовою)
	укр. мова	англ. мова	рос. мова	
1. Навчальна програма	+			2016
2. Робоча навчальна програма	+			2016
3. Дистанційний курс	+			2016
4. Плани семінарських занять	x			
5. Навчальні завдання для практичних занять	+			2016
6. Лабораторний практикум	x			
7. Збірник ситуаційних завдань (кейси)	x			
8. Ділові ігри	x			
9. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання	+			2016
10. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання	x			
11. Тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації до їх виконання	x			
12. Тести вхідного контролю знань студентів	+			2016
13. Пакети комплексних контрольних робіт та критерії їх оцінювання	x			
14. Пакети завдань для поточного контролю (відповідно до робочої навчальної програми)				
14.1. Завдання для поточних контрольних робіт (за наявністю в РНП)				
14.2. Пакети завдань для колокувіумів(за наявністю в РНП)	x			
14.3. Завдання для РГР, РР (за наявністю в РНП)	x			
14.4. Модульний контроль (поточні модульні роботи)	+			2016
14.5. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання	+			2016
15. Підсумковий контроль знань студентів				
15.1. Питання для підготовки до ПМК (заліку)	+			2016
15.2. Комплект екзаменаційних білетів	x			
16. Тематика науково-дослідної роботи студентів	x			
17. Інші авторські видання викладачів кафедри з навчальної дисципліни, у т.ч. з грифом МОН України та грифом ПУЕТ:				
- підручники				
- навчальні посібники	+			2016
- навчально-методичні посібники				
- курс лекцій				
- опорні конспекти лекцій				
- практикум				
- інші				

Примітка 1. У листі структури слід робити відповідну відмітку у тих пунктах, які не передбачені (наприклад, проставити «x» або «не передбачено»).

Примітка 2. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни зберігається на кафедрі.

ПІДГОТОВЛЕНО

Провідний викладач

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

НМКД перевірено під час проведення внутрішнього аудиту процесу «Навчально-методичне забезпечення»

Начальник НМЦ управління якістю діяльності

_____ (підпис)

_____ (ініціали,
дата перевірки)

прізвище

Директор науково-навчального центру

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)