

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут денної освіти
 Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Університетська освіта»
 на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Експертиза та митна справа»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,

Рачинська Зоя Павлівна

науковий ступінь і вчене звання,

посада старший викладач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

Контактний телефон	+38-050-982-76-45, +38-067-105-16-25
Електронна адреса	Zojar87@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tpt.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Адаптація студентів до умов та вимог навчального процесу в університеті, надання знань щодо ролі вищої освіти, усвідомлення наукових засад управління університетом, як виконання головних звань та здійснення напрямів діяльності університету, спираючись на структурні підрозділи університету, розуміння суб'єкт-суб'єктивної основи організації навчально-виховного процесу в університеті. Підготувати студентів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.
Тривалість	0,5 кредита ЄКТС / 15 год. (лекції 2 год., практичні 2 год., індивідуальні 2 год, асистентська робота 9 год).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування навчальних занять, виконання навчальних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових знань про освітню діяльність в Україні та світі
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої 	<ul style="list-style-type: none"> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій(ЗК05); Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

<p>інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПР04);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (ПР05); • Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПР06); • Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави (ПР09). 	<p>інформації з різних джерел(ЗК06);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність працювати в команді(ЗК07).
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 . Університетська освіта		
Тема 1. Вища освіта України та європейський освітній простір	Відвідування занять, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, виконання самостійної роботи, тестування	Самостійне вивчення окремих питань теми, виконання самостійних навчальних завдань за НМП та завдань з ДК; тематичне тестування Підготувати доповідь на тему «Вища освіта України і європейський освітній простір».
Тема 2. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	Відвідування занять, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, виконання самостійної роботи, тестування	Самостійне вивчення окремих питань теми, виконання самостійних навчальних завдань за НМП та ДК; тематичне тестування. Підготувати доповідь на тему «Розвиток студентського самоврядування в університеті».
Тема 3. Функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	Відвідування занять, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, виконання самостійної роботи, тестування	Самостійне вивчення окремих питань теми, виконання самостійних навчальних завдань за НМП та ДК; тематичне тестування. Підготувати доповідь на тему «Етапи становлення ПУЕТ».
Тема 4. Бібліотека університету та правила користування фондами наукової і навчальної літератури	Відвідування занять, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, виконання самостійної та індивідуальної роботи, тестування	Самостійне вивчення окремих питань теми, виконання самостійних навчальних завдань за НМП та ДК; тематичне тестування Підготувати доповідь на тему «Правила замовлення та отримання літератури».
Тема 5. Фахова підготовка студентів за напрямками та спеціальностями	Відвідування занять, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, виконання самостійної роботи, тестування	Самостійне вивчення окремих питань теми, виконання самостійних навчальних завдань за НМП та ДК; тематичне тестування.. Підготувати доповідь на тему «Майбутня професія студента як вид професійної практичної діяльності. Спеціальність:

Тема 6. Основні форми й методи організації навчального процесу в університеті	Відвідування занять, обговорення матеріалу занять, виконання навчальних завдань, виконання самостійної роботи, тестування	історія становлення та розвитку». Самостійне вивчення окремих питань теми, виконання самостійних навчальних завдань за НМП та ДК; тематичне тестування. Підготувати доповідь на тему «Організація навчального процесу в університеті: реалізація навчальних планів і програм, кредитно-модульна система організації навчального процесу».
---	---	---

Інформаційні джерела

1. Бабенко, Ю. В. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" як один із інструментів забезпечення дистанційного навчання [Текст] / Ю. В. Бабенко, М. В. Плигачова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія "Економічні науки". – 2011. – № 5 (50). – С. 350–354.
2. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи [Текст] : підручник / С. С. Вітвицька. – 2-ге вид. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 384 с.
3. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти [Текст] / Ю. Бобало, В. Павлиш, А. Загородній, І. Бабин // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 19–31. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=657826
4. Клименко О. М. Болонський процес в Україні: в пошуку національної моделі системи вищої освіти [Електронний ресурс] / О.М. Клименко, Г. О. Михайлюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної 57 Ради України. – 2013. – № 3. – С. 58–63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzizvru_2013_3_13.pdf
5. Косаріна, В. П. Вища освіта України і європейський освітній простір [Електрон. ресурс] : Лекція / В.П. Косаріна. – 2007. – Спосіб доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=217781
6. Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи [Текст] : навч. посібник / А. І. Кузьмінський. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2011. – 486 с.
7. Лисенко, Л. Бібліотека – серце університету [Текст] / Л. Лисенко // Вечірня Полтава. – 19/01/2011. – С. 7.
8. Лисенко, Л. В. Бібліотека ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі": сторінки історії [Текст] / Л. В. Лисенко // Бібліотечний вісник. – 2011. – № 5. – С. 38–42.
9. Лисенко, Л. В. Основи інформаційно-бібліотечних технологій [Текст] : навч.-метод. посібник / Л. В. Лисенко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 54 с. – Те саме [Електронний ресурс]. – Спосіб доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=503404
10. Лукашук В. І. Модернізація української вищої освіти в контексті Болонського процесу [Електронний ресурс] / В. І. Лукашук // Український соціум. – 2013. – № 3. – С. 77–85. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Usoc_2013_3_9.pdf
11. Нестуля О. О. Інноваційні технології підготовки фахівців – запорука конкурентоспроможності випускників університету : монографія / О. О. Нестуля, В. П. Косаріна. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2006. – 110 с. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=168111
12. Полтавський університет економіки і торгівлі (1961-2011) : історичний нарис / уклад. В. М. Артеменко ; редколегія М. В. Аліман, В. О. Дорохін, О. О. Нестуля. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 464 с.
13. Правила користування бібліотекою Полтавського університету споживчої кооперації України. – Полтава, 2009. – Режим доступу: http://lib.uccu.org.ua/doc/normativ/pravila_biblioteki.pdf 58
14. Рибіцька, Г. С. Особливості фахової підготовки інженерів-технологів для харчових виробництв [Текст] / Г. С. Рибіцька, Л. П. Холодний // Новітні інноваційні освітні технології: проблеми, розвиток та досвід впровадження. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : матеріали XXXVII міжнар. наук.- метод. конф. (м. Полтава, 28-29 берез. 2012 р.) / голова орг. комітету О. О. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2012. – С. 45–47.
15. Сердюк В. Р. Складності модернізації вищої освіти в Україні в контексті Болонської декларації [Електронний ресурс] / В. Р. Сердюк, І. С. Гучок // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2013. – № 2. – С. 62–68. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vznu_ped_2013_2_12.pdf

16. Стрельников, В. Ю. Вища освіта і Болонський процес [Текст] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / В. Ю. Стрельников. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=682382

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Масимальна кількість балів
Теми 1-6: відвідування занять (6 балів) обговорення матеріалу занять та виконання навчальних завдань (12 балів), завдання самостійної та індивідуальної роботи (30 балів), тестування (12 балів)	60
Підсумковий контроль: залік (ПМК)	40
Разом за	100

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю