

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра ділової іноземної мови

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1- 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Біотехнологія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Горбуньова Соф'я Олегівна

асистент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+380955262047
Електронна адреса	sophiegorbuniova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування (на рівні A1, A2, B1, B2).
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.
Базові знання	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання (на рівні A1, A2, B1, B2).
Мова викладання	Англійська, українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології ПР07 Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезинфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу;	Здатність спілкуватися іноземною мовою. K03 (ЗК03) Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K05 (ЗК05) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільства та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K09 (ЗК09).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення ПР12</p> <p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці виробничої санітарії та пожежної безпеки під час формування технічних рішень ПР22</p> <p>Проводити роботу з біологічними агентами з дотриманням правил і норм біологічної безпеки, у разі необхідності виявляти, контролювати небезпечні біологічні агенти ПР24</p>	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Module 1.		
Theme 1. English as the world language	Відвідування занять; тестування (Entry test) та аналіз його результатів; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 2. The Seven Ages of Man	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 3. The right job for you	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Module 2.		
Theme 4. Reincarnation	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 5. The nightmare side of international travel	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 6. The health hazards of modern-day life	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Module 3.		
Theme 1. Monster cities of the year 2000	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 2. The Lotus Eater by Somerset Maugham	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 3. The relationship between father and daughter	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Module 4.		
Theme 4. Meanness	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 5. Things I wish I'd known at 18	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Theme 6. Life isn't a rehearsal	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання з перекладу); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); завдання самостійної роботи.	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

Інформаційні джерела

1. Headway. Upper-Intermediate. Student's book. / John Soars, Liz Soars. Oxford, 2002. 143 p.
2. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 352 p.
3. Comfort I. Effective Presentation / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 80 p.
4. Comfort, I. Effective Telephoning / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 122 p.
5. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2002. – 224p.
6. Howard-Williams D., Herd C. Business Words. Essential English Vocabulary / D. Howard-Williams, C.Herd.– Macmillan Heinemann English Language Teaching, 1992. – 89 p.

7. Mascull B. *Business Vocabulary in Use* / B. Mascull. – Sabon: System Quark Xpress, 2002. – 174 p.
8. Mascull Bill. *Business Vocabulary in Use. Advanced* / B. Mascull. – Cambridge University Press, 2004. – 132p.
9. Murphy R. *English Grammar in Use* / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
10. Nickels W. G., McHugh J. M., McHugh S. M. *Understanding Business* / W. G. Nickels McHugh, S. M. McHugh– 5th ed. – Irwin McGraw-Hill, 1999. – 682 p.

Довідкові джерела

1. *Англо-русский словарь по экономике и финансам* / Авт.-сост. А.В.Аникин, И.М. Осадчая, Б.Г. Федоров; Под ред. А.В. Аникина. – СПб: Экономическая школа, 2005. – 592 с.
2. *Бизнес: Толковый словарь: англо-русский*. Originally Published by Oxford University Press / И.М. Осадчая (ред.). – М.: Инфра-М; Весь мир, 1998. – 760 с.
3. Бобров В.Б. *Англо-русский словарь по рекламе и маркетингу* / В.Б. Бобров.– 3-е изд. с указ. русских терминов. – М.: РУССО, 1999. – 752 с.
4. Бурмистрова Н., Котляр В. *Английский язык для эффективного менеджмента*. / Н. Бурмистрова, В. Котляр. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1994. – 254 с.
5. Доунс Дж., Гудман Дж. *Финансово-инвестиционный словарь*. / Дж. Доунс, Дж. Гудман. – Пер. 4-го перераб. и доп. англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 586 с.
6. Жданова И.Ф., Вартумян Э.А. *Англо-русский экономический словарь*. / И.Ф. Жданова, Э.А. Вартумян. – 2-е изд. – М.: Русский язык, 1998. – 874 с.
7. Загорская А.П., Петроченко Н.П. *Большой англо-русский, русско-английский словарь по бизнесу* / Под общ. ред. П.Ф. Петроченко. – 2-е изд. – М.: Джон Уайли энд Санз, 1994. – 624 с.
8. Розенберг Дж. *Бизнес и менеджмент: Терминологический словарь: Пер. с англ.* / Д. Розенберг. – М.: Инфра-М, 1997. – 464 с.
9. *Современный англо-русский политехнический словарь* / Составитель В.В.Бутник. – М.: Вече, 2005 – 512 с.
10. *English-Russian Business Dictionary*. – Moscow; Copenhagen: Moscow International Publishers in Corporation with L. and N. Publishing Co. Copenhagen, 1994. – 1072 p.
11. Goodier, John. *Dictionary of Food Science and Technology* / John Goodier. – L.: Emerald Group Publishing Limited, 2006. – 456 p.
12. Bannock G., Baxter R.E., Davis E. *Dictionary of Economics* / G. Bannock., R.E. Baxter, E. Davis. – L.: Penguin Books, 2008. – 464 p.
13. Collin P.H. *Dictionary of Banking and Finance* / Ed. by P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 260 p.
14. Collin P.H. *Dictionary of Business* / Ed. by P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 332 p.
15. *Collins Dictionary of Economics* // By Ch. Pass., B. Lowes and L.Davies. – Glasgow: Harper Collins Publishers, 1993. – 570 p.
16. Ivanovic A. MBA, Collin P.H. *Dictionary of Human Resources and Personal Management* / By A. Ivanovic, P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 256 p.

17. Ivanovic A. MBA, Collin P.H. Dictionary of Marketing / By A. Ivanovic, P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 224 p.

18. Rosenberg J. Dictionary of Retailing and Merchandising / By J. Rosenberg. – N.Y.: Professional Reference and Trade Group, 1995. – 370 p.

Інтернет-джерела з дисципліни

1. Wikipedia [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. АBBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс]©2006 АBBYY Software

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр (ПМК)	
Теми 1-3 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 35 балів), поточна контрольна робота (15 балів)	50
Теми 4-6 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 35 балів), поточна контрольна робота (15 балів)	50
Загальна кількість балів	100
2 семестр (екзамен)	
Теми 1-3 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 21 балів), поточна контрольна робота (9 балів)	30
Теми 4-6 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 21 балів), поточна контрольна робота (9 балів)	30
Екзамен	40
	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	А	Відмінно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни