

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І
ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Сучасні інформаційні та комунікаційні технології»
на 2021-2022 навчальний рік**

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Товарознавство і торговельне підприємництво
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр з підприємництва торгівлі та біржової діяльності

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Онiпко Тетяна Володимирiвна
д.і.н., професор
професор кафедри менеджменту

Контактний телефон	096-724-83-63
Електронна адреса	tetianaonipko56@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://schedule.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2772

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів системи знань в галузі сучасних інформаційних технологій та обчислювальної техніки, методології побудови комп'ютерних систем, інструментарію побудови та використання програмних засобів у професійній діяльності для прийняття рішень
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом із застосуванням методів символічної наочності, хмари тегів, віртуальної дошки.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з інформаційних та комунікаційних технологій
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. • ПР02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. • ПР04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. • ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. • ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. • ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. • ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. • ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> • K01 (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • K02 (ЗК02). Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. • K05 (ЗК05). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • K06 (ЗК06). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • K10 (ЗК10). Здатність діяти відповідально та свідомо. • K14 (СК02). Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. • K15 (СК03). Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. • K16 (СК04). Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Інформаційні технології обробки даних		
<p>Тема 1. Інформаційні технології – основа розвитку цифрової економіки.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що є основною задачею розподіленої форми обробки даних? 2. Які бувають ЛОМ за своєю логічною організацією? 3. Які вимоги висуваються до серверних машин? 4. Назвіть складові архітектури ЛОМ. 5. Які фізичні топології ЛОМ вам відомі? 6. Перелічить різновиди мережевого обладнання. 7. Наведіть поняття мережевого протоколу. 8. Що таке пакет повідомлень? 9. Навіщо розроблена модель OSI? 10. Які мережеві операційні системи вам відомі? 11. В чому полягає технологія «клієнт-сервер» при використанні у локальних мережах?

<p>Тема 2. Інформаційні технології спільної роботи з даними.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як здійснити пошук спеціальних позначок, наприклад, розриву сторінки? 2. Як здійснити перевірку правопису усього документа? 3. Для чого використовується автозаміна? 4. Як створити елемент автотексту? 5. У чому полягає різниця між введеним та зв'язаним об'єктами? 6. Яким чином можна відмінити режим автоматичного створення підписів? 7. Наведіть способи введення таблиць до тексту документа. 8. Яким чином можна перетворити таблицю на текст? 9. Яким чином можна перемістити створену таблицю? 10. Як до створеної таблиці додати рядки або стовпчики? 11. Яким чином проводяться обчислення в таблиці? 12. Яким чином можна провести перерахунок в таблиці, якщо змінились деякі числові значення? 13. Яким чином можна використовувати вбудовані функції у формулах? 14. Як створити діаграму чи графік у середовищі MS Excel XP? 15. Наведіть кроки створення діаграм та графіків. 16. Які типи діаграм використовуються у MS Excel XP? 17. Наведіть основні категорії функцій, що можна використовувати у MS Excel XP? 18. Що таке база даних у MS Excel XP? 19. Як створюється база даних з використанням форми? 20. Яке призначення кнопки Критерії діалогового вікна Форма?
<p>Модуль 2. Інформаційні технології підтримки цифрової економіки</p>		
<p>Тема 3. Інформаційні технології штучного інтелекту.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтернет речей. 2. Smart-технології. 3. Технології колективного інтелекту.
<p>Тема 4. Інформаційні технології візуалізації даних.</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати презентацію на тему «Сучасні засоби візуалізації даних».</p>
<p>Тема 5. Інформаційні технології захисту даних</p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування</p>	<p>Підготувати презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми захисту інформації у сучасних ІС. 2. Види комп'ютерних злочинів. Причини поширення комп'ютерної злочинності. 3. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. 4. Засоби захисту інформації.

Інформаційні джерела

Основні

1. Ганжела С.І. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. І. Основи інформатики / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кіровоград: РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2017. – 88 с.
2. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка / Л.М. Дибкова. – Київ: Академвидав, 2011. – 464 с.
3. Зражевська Н. І. Комунікаційні технології: лекції / Н. І. Зражевська. – Черкаси: Брама-Україна, 2010. – 224 с.
4. Економічна інформатика: підручник / [Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М., Гаркуша О.В.] за заг. ред. д.е.н. проф. М.В. Макарової. – Суми: Університетська книга, 2011. – 480 с.
5. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: підручник. Видання 2-ге, переробл. та доповнене / В.С. Григорків, Л.Л. та інші. – Чернівці: ДрукАрт, 2014. – 392 с.
6. Економічна інформатика : навч. посіб. для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації за спец. «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова справа» / П. М. Грицюк [та ін.]; Нац. ун-т вод. гос-ва та природокористування. – Рівне : НУВГП, 2017. – 311 с.
7. Економічна інформатика: курс лекцій : навч. посіб. / О. В. Гладченко, В. О. Ніжегородцев, В. А. Одинець, О. В. Поденежко ; Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 430 с.
8. Економічна інформатика: практикум [Текст] : навч. посіб. / В. А. Одинець [та ін.] ; за заг. ред. канд. екон. наук, доц. В. А. Одиниця ; Ун-т держ. фіскал. служби України. – Вид. 2-е, допов. – Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. – 203 с.
9. Економічна інформатика: лабораторний практикум [Текст] / [В. С. Григорків та ін.] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича : Рута, 2020. – 227 с.
10. Інформаційне забезпечення систем прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: Колективна монографія; під заг. ред. Л.М. Савчук. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2013. – 592 с.
11. Косинський В.І. Сучасні інформаційні технології : навчальний посібник / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. – 2-ге вид., випр. – Київ : Знання, 2012. – 319 с.
12. Малишевський О.В. Інформатика / О.В. Малишевський, В.О. Колмаков. – Умань: Візаві, 2011. – 201 с.
13. Рогоза М.Є. Економічна інформатика: навчальний посібник / М.Є. Рогоза, О.О. Циганок / За заг. ред. д.е.н., проф. Рогози М.Є. – Вид. 2-ге. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. – 373 с.
14. Сучасні інформаційні системи і технології: конспект лекцій / В. Г. Іванов, С. М. Іванов та ін.; за заг. ред. В. Г. Іванова, В. В. Карасюка. – Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2014. – 347 с.
15. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та інші. – Вінниця: Вінницький нац. техн. ун-т, 2017. – 145 с.
16. Сучасні інформаційні та комунікаційні системи і технології : навч. посіб. / [О. Г. Трофименко та ін.] ; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.», Каф. інформ. технологій. - Одеса : Фенікс, 2016. – 142 с.
17. Тарнавський Ю. А. Технології захисту інформації: підручник / Ю.А. Тарнавський. – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. – 162 с.
18. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник / Г.Г. Швачич, В.В.Толстой, Л.М. Петречук та інші. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 230 с.
19. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності / Т.О. Шматковська // Економічний форум. – 2021. – № 1(3). – С. 110–115. – Режим доступу: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/236/226

Додаткові

20. Артишук І. В. Тенденції розвитку сучасної інформатики: графічний аспект / І. В. Артишук, В. І. Бабич, Л. І. Хмілярчук // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. – 2019. – Вип. 57. – С. 86–92. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlca_ekon_2019_57_15.
21. Бакушевич Я. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / Я. М. Бакушевич, Ю. Б. Капаціла. – Л:«Магнолія», – 2009. – 312 с.
22. Балик Н.Р. Технології WEB 2.0 в освіті / Н.Р. Балик, Г.П. Шмигер. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011.– 127 с.
23. Брайчевський С.М. Проблема персональних даних в системах Інтернету речей з елементами штучного інтелекту / С.М. Брайчевський // Інформація і право. – 2019. – № 4 (31). – С. 61–67. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Infpr_2019_4_9.
24. Брайчевський С. М. Резонансні явища в системах Інтернету речей / С. М. Брайчевський // Інформація і право. – 2019. – № 1. – С. 68–73. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Infpr_2019_1_10.
25. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.
26. Завадський І.О. Microsoft Excel у профільному навчанні: навчальний посібник / І.О. Завадський, А.П. Забарна. – Київ: Видавнича група BHV, 2011. – 272 с.
27. Інформаційні складові сучасних підходів до управління економікою: Міжнародна колективна монографія; під заг. ред. Л.М. Савчук. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2013. – 414 с.

28. Левченко О.М. Основи створення комп'ютерних презентацій: навчальний посібник / О.М. Левченко, І.В. Коваль. – Київ: Видавнича група ВНУ, 2011. – 368 с.
29. Літошенко А.В. Хмарні обчислення як своєрідний вид аутсорсингу комп'ютерних сервісів та його перевага / А.В. Літошенко // Економіка та держава. – 2017. – № 6. – С.86–89. – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2017/18.pdf
30. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара / За заг. ред. д.е.н., проф. М.В. Макарової. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008.– 665 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	28
Модуль 2 (теми 3-5): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	32
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни