

Узагальнення та висновки за результатами опитування студентів щодо покращення якості підготовки за освітньою програмою «Експертиза та митна справа» (I семестр 2020-2021 н.р.)

Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилося онлайн у I семестрі 2020-2021 навчального року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Експертиза та митна справа».

Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки:

1. До опитування долучилися студенти 1-4 курсу.
2. 44,4% студентів дуже задоволені, що обрали освітню програму «Експертиза та митна справа», 5,6% – не задоволені, однак не помилилися з вибором, решта – задоволені.
3. Лише 22,2% опитаних мають запитання щодо мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін.
4. Серед 38,9% студентів, які не відвідують заняття постійно, 11,1% – орієнтуються на ступінь цікавості дисципліни, 5,6% – на фахове спрямування навчальних дисциплін.
5. Половина опитаних зазначила, що формують індивідуальну траєкторію завдяки вибору навчальних дисциплін, 38,9% – за рахунок можливості вибору методів і засобів навчання.
6. 61,1% студентів вважають, що запропоновані вибіркові дисципліни повністю забезпечують формування компетентностей.
7. Набуття соціальних навичок забезпечується під час вивчення окремих дисциплін (55,6%), організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання – 22,2%, решта – за рахунок методів та форм проведення навчальних занять.

8. Співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального навчального плану влаштовує 61,1% студентів, 22,2% висловили бажання збільшити кількість лекційних занять, решта – збільшити кількість практичних занять.

На питання «Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни?» 34,4% студентів відповіли «всі викладачі», також були зазначені прізвища Бобух Н.М., Мілька А.І., Горячова О.О., Котова З.Я., Кириченко О.В., Кобищан Г.Д., Губа Л.М.; 5,6% неважливе вміння зацікавити у вивченні дисципліни.

Серед дистанційних курсів, які за наповненістю, активністю консультування викладача, перевірки завдань, тестів тощо, не дозволяють у повній мірі досягти цілі та отримати певні результати навчання, названі «Основи споживання товарів та здоров'я людини», «Облік, аудит і оподаткування»; 14 студентів задоволені якістю дистанційних курсів.

9. 88,9% студентів вважають обґрунтованим навантаження у розрізі кількості дисциплін на семестр, кількості годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень.

10. 66,7% студентів отримують консультації викладачів у будь-який час, 5,6% зазначили, що консультації відсутні.

11. Не знають де можна ознайомитися з графіком освітнього процесу та розкладом занять 16,7% студентів.

12. 55,6% студентів користуються силабусами для ознайомлення з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, решта отримують інформацію під час усного повідомлення на початку вивчення, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій.

13. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для 83,3% опитаних, не зрозумілими – для 5,6%.

14. 16,7% студентів мають вагання щодо прозорості, чесності та об'єктивності оцінювання, решту процес оцінювання задовольняє.

15. Для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами 83,3% студентів планують звертатися до куратора, 33,3% – до студентського омбудсмена.

16. Усі опитані студенти дотримуються академічної доброчесності.

17. Кількість наукових і практичних заходів професійної діяльності влаштовує всіх студентів, однак 44,4% не приймають у них участь.

18. 27,8% студентів не відвідують бібліотеку та депозитарій.

19. 88,9% опитаних студентів задоволені навчанням та не мають коментарів, побажань та зауважень. Решта мають питання до організації дистанційного навчання.

Для удосконалення освітньої програми запропоновано:

- вивчити стан використання викладачами інноваційних технологій навчання в процесі викладання навчальних дисциплін;

- звернути увагу викладачів на обов'язковість доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації щодо переліку індивідуальних самостійних завдань, форм і методів поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання та критеріїв їх оцінювання на першому занятті з навчальних дисциплін, а також їх незмінність протягом вивчення навчальних дисциплін;

- сприяння набуттю навичок демонстрування набутих програмних результатів, в т.ч. за рахунок посилення інтерактивності на заняттях, залучення до публічних виступів, у т.ч. на студентських конференціях;

- провести вивчення причин невідвідування бібліотеки та репозитарію, рівня активності студентів на заходах, що організовує кафедра у позааудиторний час; на кураторських годинах буде зроблено акцент на перевагах і можливостях використання ресурсів бібліотеки ПУЕТ і репозитарію, веб-ресурсів для самоосвіти;

- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до освітньої програми на основі результатів опитування.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості її реалізації.