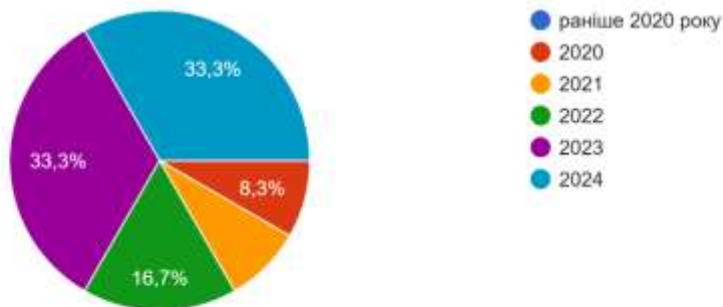


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
випускників щодо покращення якості освітньої програми
«Товарознавство та експертиза в митній справі» (магістр)
у I семестрі 2025-2026 н.р.

Анонімне опитування пройшли 12 випускників освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» (магістр), які закінчили університет в період з 2020 по 2024 роки.

В якому році Ви закінчили ПУЕТ?

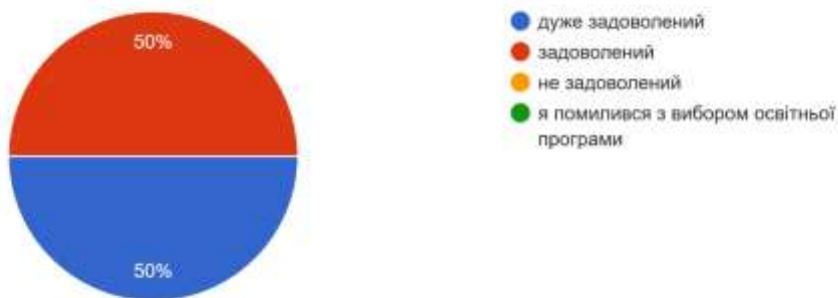
12 відповідей



88,9% опитаних випускників дуже задоволені навчанням за обраною спеціальністю.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

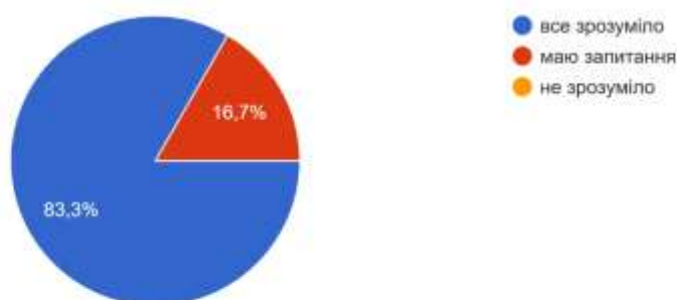
12 відповідей



Мета, цілі і очікування результату вивчення дисциплін було зрозумілим 83,3% опитаних випускників.

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результатів вивчення дисциплін?

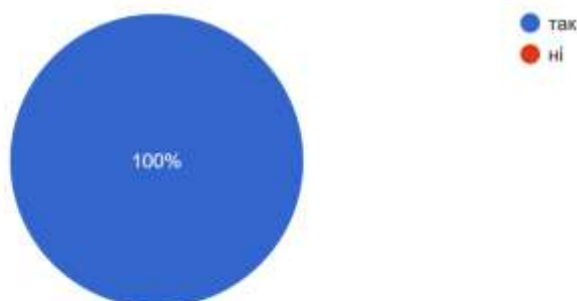
12 відповідей



100% випусників вважають, що ПУЕТ надає якісну освіту.

Чи вважаєте Ви, що ПУЕТ надає якісну освіту?

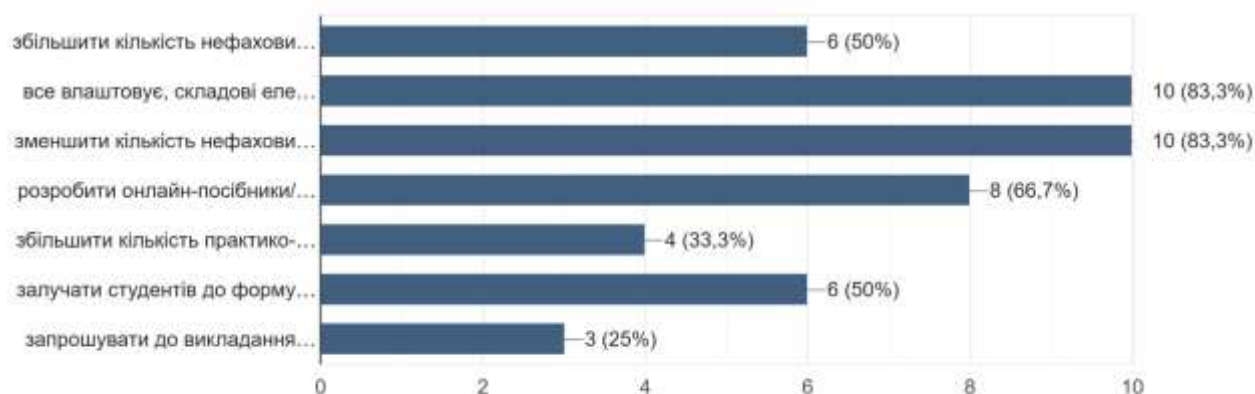
12 відповідей



На думку 50% (6) випусників потрібно збільшити кількість нефахових дисциплін, 83,3 % (10) все влаштовує, складові елементи навчальні збалансовані, 83,3% випусників рекомендують зменшити кількість нефахових дисциплін 66,7% (8) випусників – розробити онлайн-посібники/ довідники з фахових дисциплін, 33,3 (4) % випусників – збільшити кількість практико-орієнтованих елементів навчання, 50 % випусників – залучати студентів до формування навчального контенту, 25 % (3) % випусників – запрошувати до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків.

Які складові освітнього процесу варто розширити або додати?

12 відповідей

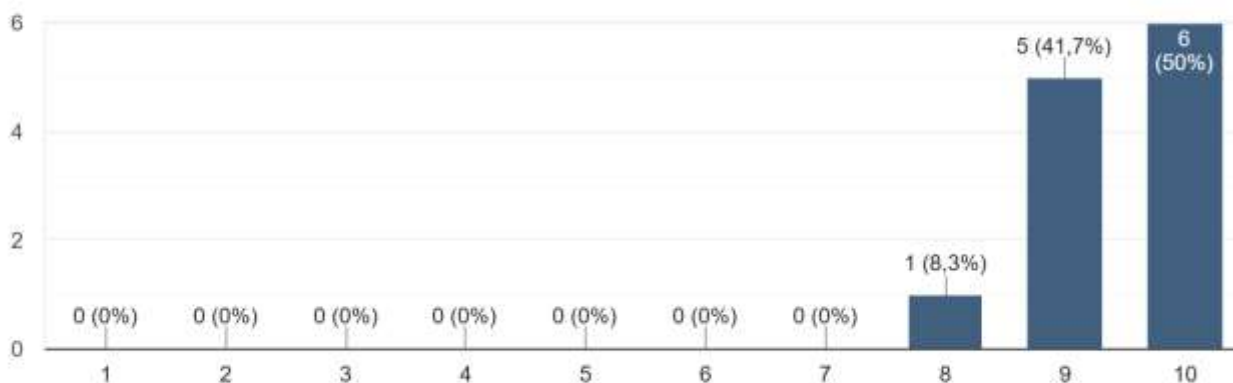


Випускники оцінили наступні твердження таким чином:

	Так	Ні	Важко сказати
Я задоволений рівнем отриманих знань та умінь	12	-	-
Я задоволений рівнем отриманих «соціальних навичок» (soft skills)	8	-	4
Викладачі кафедр ставляться до здобувачів доброзичливо та сприяють у навчанні	12	-	-
Я задоволений рівнем консультативної підтримки в навчально-науковому інституті	12	-	-
Я задоволений рівнем матеріально-технічної бази університету	11	-	1
Мені не доводилося стикатися з фактами корупції під час навчання	12	-	
Освітнє середовище є безпечним для мого життя і здоров'я	10	-	2

Випускники зазначили, що зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю їхньої професійної діяльності: 50% - 10 балів, 41,7% - 9 балів.

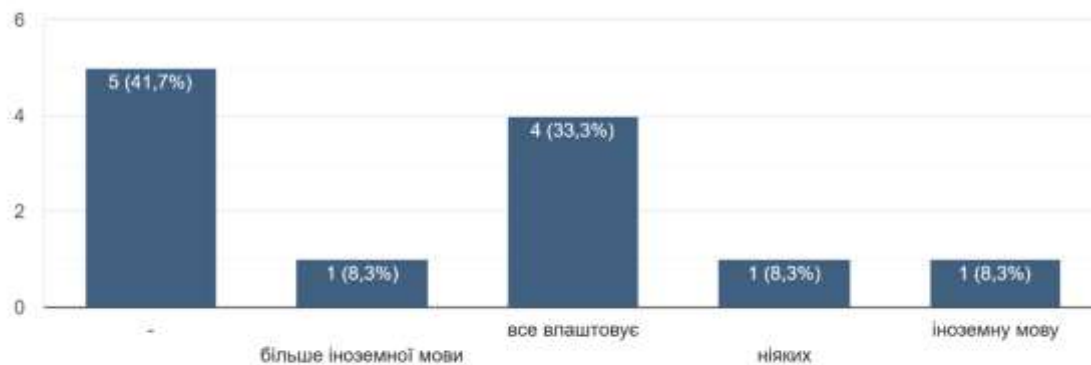
Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності
12 відповідей



Щодо навчальних дисциплін, які б випускники хотіли б додати у навчальний план: іноземні мови, але більшість влаштовує наявний навчальний план, і вивести з нього вони не хочуть ніяких дисциплін.

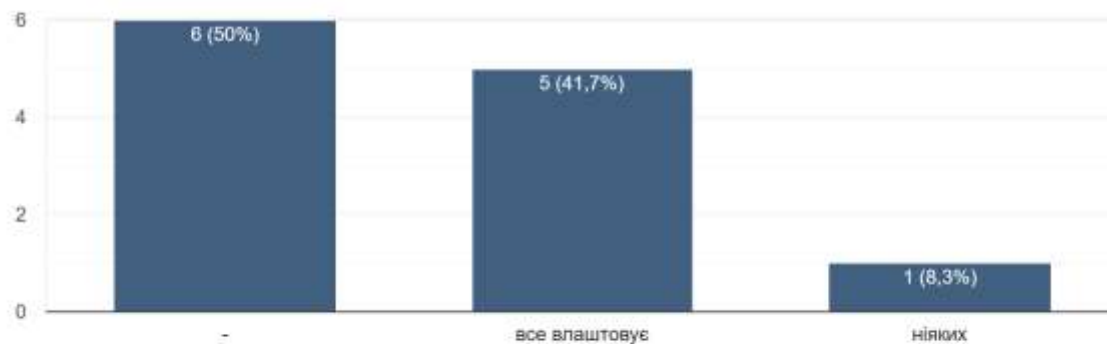
Які навчальні дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми?

12 відповідей



Які навчальні дисципліни Ви б хотіли вивести з освітньої програми?

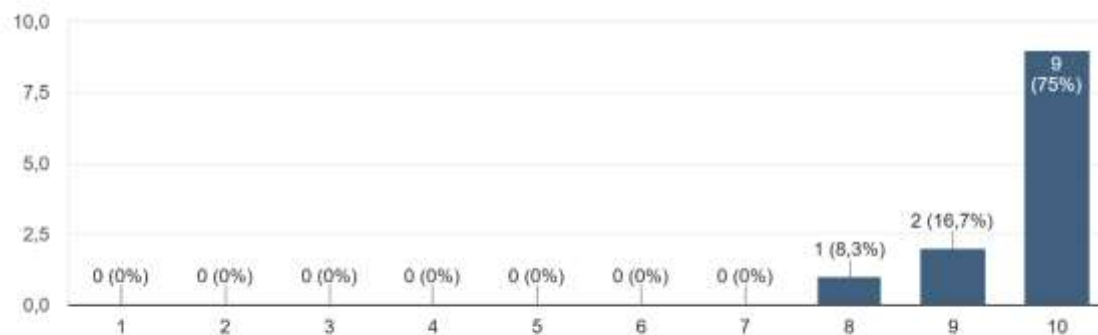
12 відповідей



Всім випускникам було зрозумілим, логічним і послідовним порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу.

Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу є логічний і послідовний

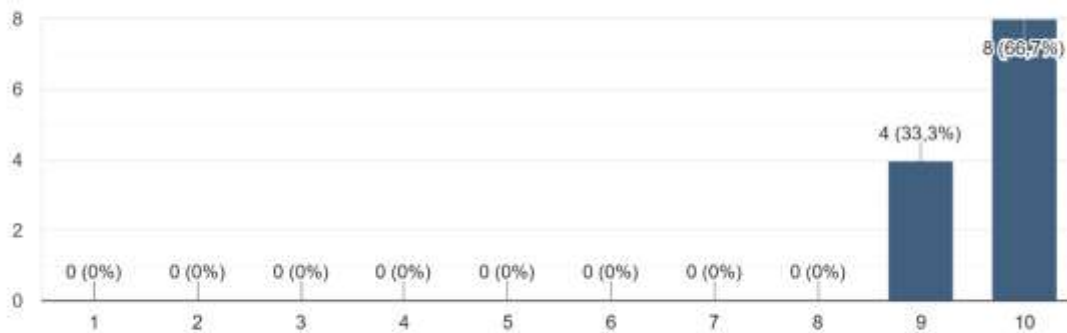
12 відповідей



Всі випускники зазначили, що під час навчання їм було виділено достатньо часу на засвоєння освітніх компонентів.

Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу

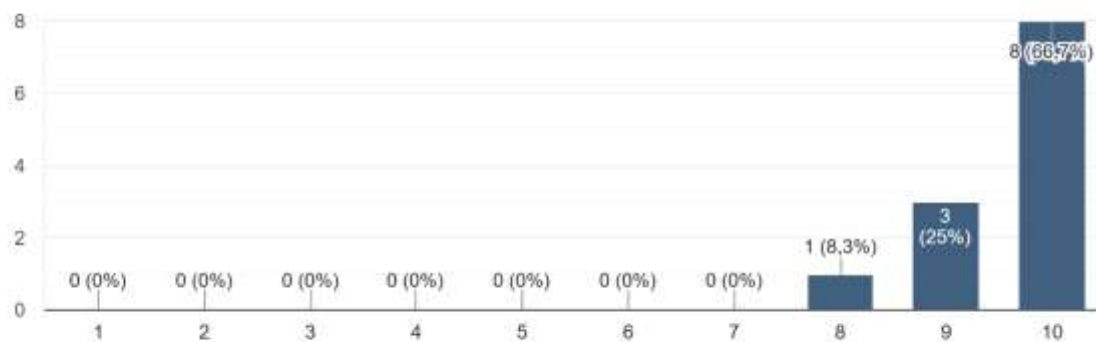
12 відповідей



Випускники зазначили, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми була достатньою. Навчання було сучасним та практично орієнтоване, а проходження практик спрягло підвищенню знань та практичних навичок.

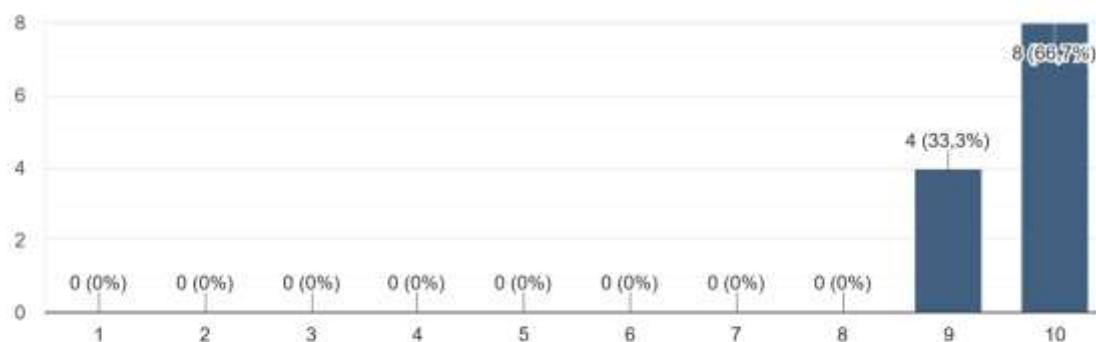
Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми була достатньою

12 відповідей



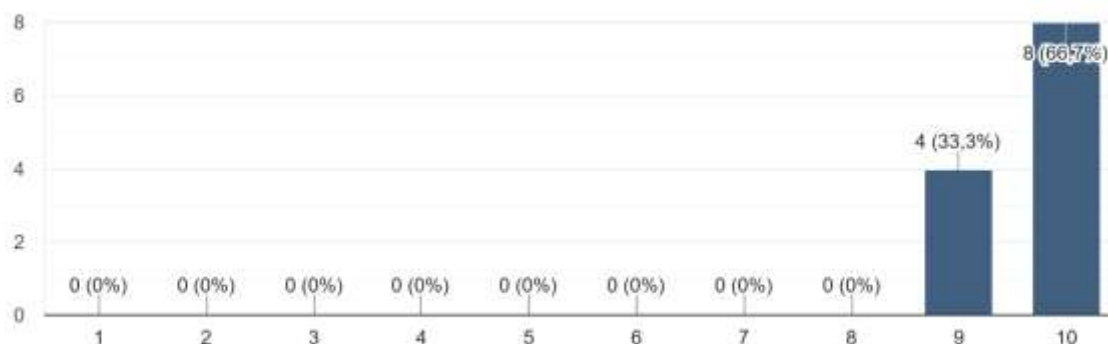
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

12 відповідей



Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

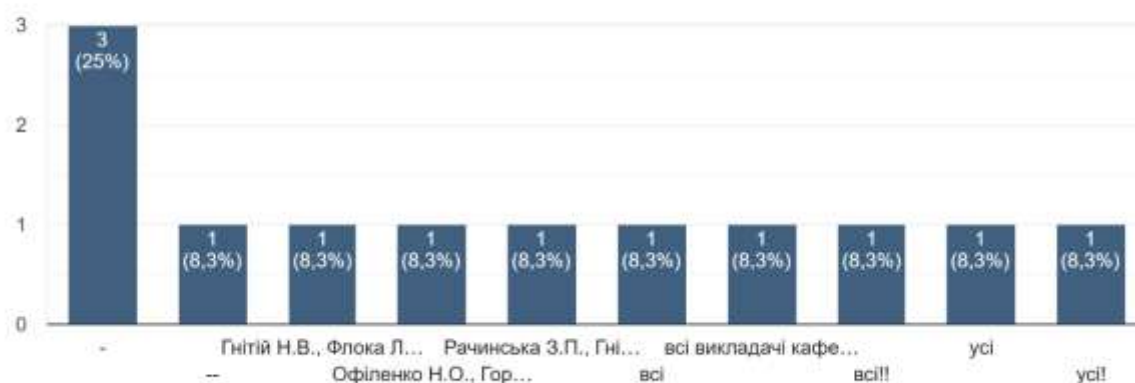
12 відповідей



Всі викладачі ПУЕТ, особливо кафедри ТБЕМС вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни.

Які викладачі, на Вашу думку, вміють доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал, зацікавити у вивченні своєї дисципліни ?

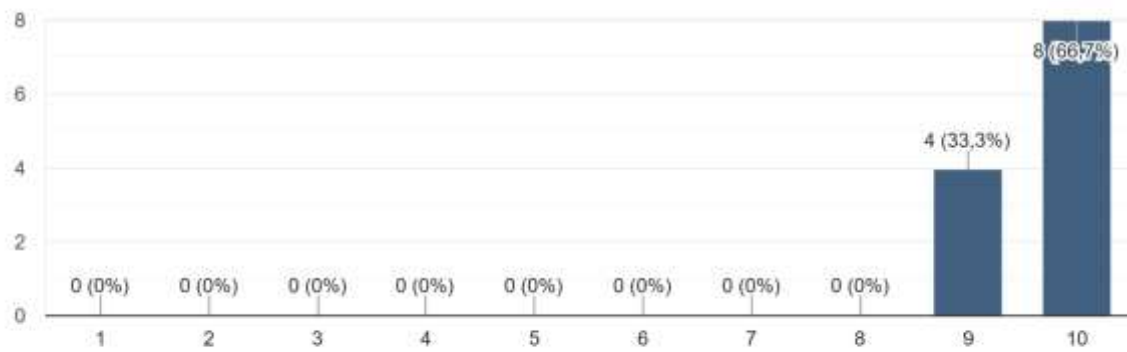
12 відповідей



Під час викладання навчальних дисциплін викладачі використовували сучасні методи навчання та інформаційно-комунікаційні технології.

Викладачі використовували сучасні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології

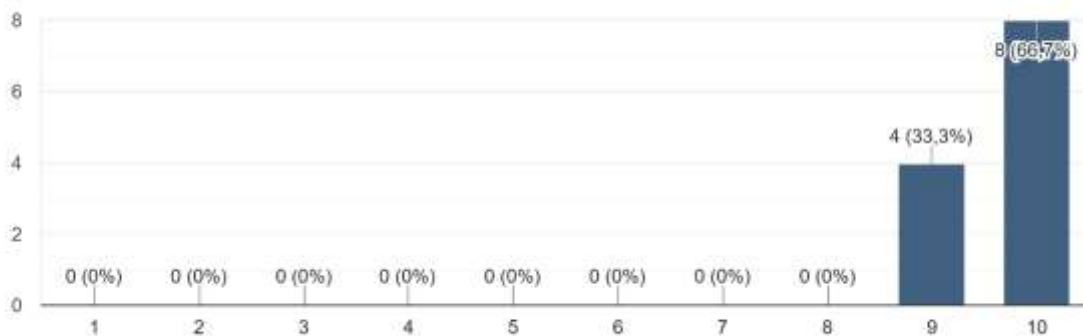
12 відповідей



Під час навчання всім студентам був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету.

Був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

12 відповідей



На момент анкетування всі випускники були працевлаштовані.

Чи працевлаштовані Ви за фахом на момент анкетування?

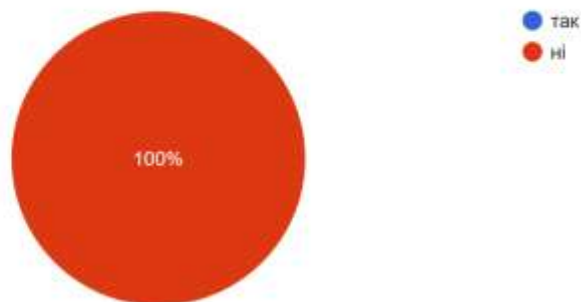
12 відповідей



За час навчання в університеті конфліктних ситуацій не виникало.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету?

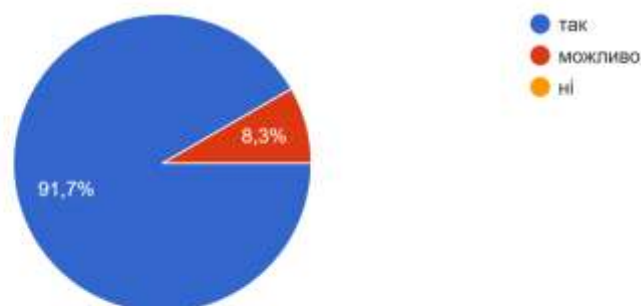
11 відповідей



Всі випускники будуть рекомендувати іншим навчатися у ПУЕТ за даними освітніми програмами.

Я рекомендуватиму іншим навчатися за моєю освітньою програмою

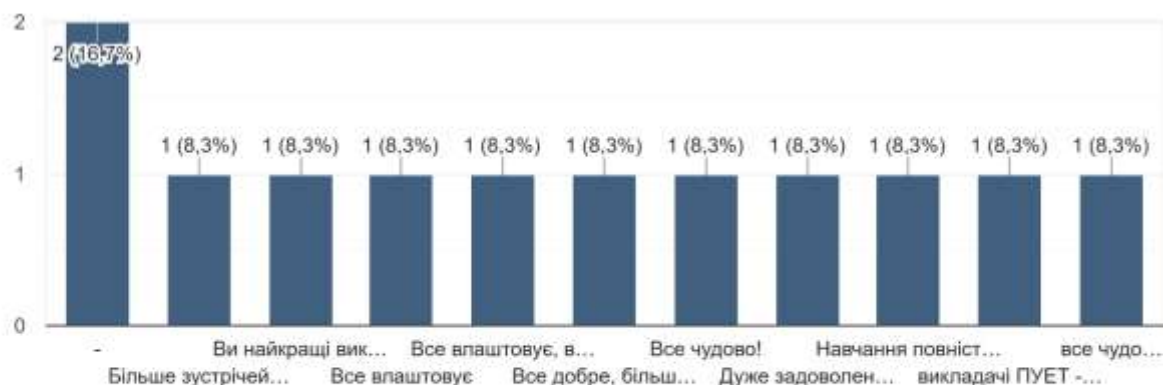
12 відповідей



Від випускників надійшли наступні рекомендації щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в університеті.

Ваші пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в університеті

12 відповідей



Аналіз результатів опитування випускників освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» ступеня магістр показав високий рівень задоволеності якістю навчання. Усі респонденти позитивно оцінили отримані знання, компетентності, професіоналізм викладачів, організацію освітнього процесу, практичну підготовку та безпечне освітнє середовище. Випускники відзначили сучасність методів навчання, доступ до електронних ресурсів та повну відсутність проявів корупції. Усі працевлаштовані за спеціальністю та рекомендують навчатися за цими програмами.

Разом із позитивними оцінками випускники запропонували окреслити напрями удосконалення освітнього процесу, зокрема:

- розширення практичної складової (практики, кейси, участь фахівців-практиків);
- розробка онлайн-посібників з фахових дисциплін;
- збільшення можливостей для вивчення іноземних мов;
- залучення студентів до формування навчального контенту.

Отримані результати підтверджують, що освітні програми відповідають вимогам професійної діяльності, а рівень підготовки випускників є конкурентоспроможним і сучасним.